



BUKU KURIKULUM DAN SILABUS

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA**

JL. KL. YOS SUDARSO NO.224, GLUGUR
KOTA, KEC. MEDAN BAR., KOTA
MEDAN, SUMATERA UTARA 20115

KATA PENGANTAR

Penyusun Buku Kurikulum dan Silabus Fakultas Agama Islam

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Kuasa bahwasannya Buku Kurikulum dan Silabus Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Dharmawangsa telah tersusun dengan baik. Buku Kurikulum ini dimaksudkan untuk memberikan penjelasan dan panduan mengenai kurikulum yang berlaku di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Dharmawangsa. Kurikulum ini disusun dengan mengacu pada KKNI dan dengan mengikuti pedoman pengembangan kurikulum di tingkat Fakultas.

Kurikulum merupakan keseluruhan rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian pembelajaran yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi pada sistem pendidikan khususnya pendidikan tinggi. Menyadari akan hal ini, maka dekan Fakultas Agama Islam (FAI) memprogramkan secara khusus kegiatan yang mampu mendukung dan mendorong pengembangan kurikulum di perguruan tinggi. Mengingat penyusunan kurikulum merupakan hak otonomi dari perguruan tinggi, maka keterlibatan Dikti hanya sampai sejauh mengembangkan buku rujukan dalam penyusunan atau pengembangan kurikulum. Maka Team Penyusun Kurikulum Fakultas Agama Islam (FAI) menyusun buku Kurikulum dan Silabus Fakultas Agama Islam (FAI) Tahun 2020/2021.

Buku ini berisi serangkaian bab yang dimulai dengan hal yang melatar belakangi perubahan kurikulum dan proses menuju perubahan ke Kurikulum Pendidikan Tinggi yang berkualitas. Kemudian dilanjutkan dengan pemaparan Visi, Misi dan Tujuan, Profil Lulusan, Bahan Kajian dan Mata Kuliah, Distribusi Mata Kuliah Persemester, Proses Pembelajaran, Sistem Penilaian Pembelajaran, Persyaratan Akademik Dosen, Fasilitas Pendukung dan Surat Keputusan Rektor Tentang Pemberlakuan Kurikulum.

Buku ini diharapkan dapat memberikan inspirasi dan panduan yang realistis tentang Kurikulum di Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Dharmawangsa berlandaskan pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Kritik dan saran diharapkan dalam rangka perbaikan pada buku berikutnya.

Semoga buku kurikulum dan silabus Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Dharmawangsa TA. 2021/2022 ini dapat menjadi acuan bagi Dekan, Ketua Prodi dan Dosen dalam memetakan matakuliah persemeterinya dan bermanfaat bagi yang memerlukannya.

Medan, 05 Juni 2021

Tim Penyusun



Rijal Sabri, M.Ag



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	iii
BAB I : Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Profil Lulusan	
A. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran	1
B. Nawa Jiwa Dharmawangsa	2
C. Profil Lulusan	3
BAB III : Bahan Kajian dan Mata Kuliah	
A. Capaian Pembelajaran Dengan Bahan Kajian	4
B. Mata Kuliah Fakultas Agama Islam	5
BAB IV : Silabus Mata Kuliah Universitas	
A. Bahasa Arab	6
B. Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan	24
C. praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	48
D. Metode Penelitian Kualitatif	71
E. Metode Penelitian Kuantitatif	88
F. Microteaching	99
G. Islamic World View	131



BAB I

Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Profil Lulusan

A. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

VISI:

Menjadi Fakultas Agama Islam yang Unggul, Terpercaya, Berdaya saing dan berjiwa *Islamicpreneurship* pada tingkat Internasional Tahun 2045

MISI:

1. Menyelenggarakan pendidikan pada Fakultas Agama Islam yang menghasilkan pendidik unggul dan profesional dalam bingkai karakter mulia berdasarkan nilai-nilai keislaman.
2. Menyelenggarakan pendidikan pada Fakultas Agama Islam yang terpercaya dalam kerangka pengembangan keilmuan, transformasi sosial, dan peningkatan harkat dan martabat bangsa berbasis nilai-nilai keislaman.
3. Mengembangkan Penelitian dan pengabdian masyarakat pada Fakultas Agama Islam yang berdaya guna dan berdaya saing dalam bentuk kajian yang inovatif dan kreatif untuk menghasilkan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni berbasis nilai-nilai keislaman.
4. Mewujudkan sistem tata kelola Fakultas Agama Islam yang profesional guna mendukung kinerja optimal pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pembentukan jiwa *islamicpreneurship* di kalangan civitas akademika.
5. Menjalinkan kerjasama Fakultas Agama Islam dengan berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional yang berkontribusi pada penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

TUJUAN:

1. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, berintegritas dan akuntabel serta menguasai secara optimal kompetensi pedagogis, kepribadian, sosial dan profesional;
2. Melaksanakan pendidikan yang terpercaya dan berbasis nilai-nilai keislaman melalui layanan pendidikan yang bermutu bagi masyarakat.
3. Menghasilkan kinerja dan mutu Penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna dan berdaya saing secara kolaboratif dan inovatif dalam rangka penyelenggara pendidikan tinggi yang bermutu dan berbasis nilai-nilai keislaman.
4. Meningkatkan sistem tata kelola manajemen mutu yang profesional di bidang pendidikan, Penelitian, dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pembentukan jiwa *islamicpreneurship* di kalangan civitas akademika.



5. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerja sama berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional

STRATEGI:

1. Meningkatkan kualifikasi, kualitas, dan kompetensi dosen dan tenaga administrasi
2. Memberikan fasilitas, pelayanan, dan pembimbingan akademik secara optimal
3. Meningkatkan kemampuan berbahasa Inggris dan Arab serta memberikan kesempatan mengembangkan softskill.
4. Melakukan redesain kurikulum secara berkala dan pengembangan kurikulum secara berkelanjutan.
5. Menjalani kerja sama dengan institusi (sekolah dan madrasah) serta stakeholders.
6. Memberikan hibah penelitian dan PKM untuk dosen yang berprestasi.
7. Memfasilitas penciptaan karya seni dan pelaksanaan kegiatan seni dan olah raga untuk mengembangkan bakat dan minat mahasiswa
8. Pengembangan kapasitas FAI sebagai pusat pengembangan sains, teknologi, teknologi, budaya, olahraga, dan seni serta pusat pengembangan studi ilmu-ilmu keislaman.
9. Meningkatkan kualitas pelayanan dan penganggaran
10. Melaksanakan kegiatan berdasarkan standar mutu di semua elemen fakultas.

B. Nawa Jiwa Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Dharmawangsa

Universitas Dharmawangsa memiliki nawajiwa yang menjadi ciri dan identitas civitas akademika Universitas Dharmawangsa. Adapun nawajiwa tersebut adalah:

1. Relegius. Berarti perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya, toleran terhadap pelaksanaan ibadah agama lain, dan hidup rukun dengan pemeluk agama lain.
2. Integritas. Berarti berpikir, berkata, berperilaku dan bertindak dengan baik dan benar serta memegang teguh kode etik dan prinsip-prinsip moral.
3. Cinta Ilmu. Berarti cara berpikir, bersikap dan berbuat yang menunjukkan kesetiaan, kepedulian, dan penghargaan yang tinggi terhadap pengetahuan.
4. Mandiri. Berarti sikap dan perilaku yang tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan berbagai tugas yang diemban.
5. Kerjasama. Berarti mampu melakukan dan menyelesaikan berbagai kegiatan dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama yang berguna bagi pengembangan masyarakat.
6. Disiplin. Berarti tindakan yang menunjukkan perilaku tertib dan patuh pada berbagai ketentuan dan peraturan.
7. Kreatif. Berarti berpikir dan melakukan sesuatu untuk menghasilkan cara atau hasil baru dan termutakhir dari sesuatu yang telah dimiliki.
8. Peduli Sosial dan Lingkungan. Berarti sikap dan tindakan yang selalu ingin memberibantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan serta Sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alamyang sudah terjadi.
9. Semangat Kebangsaan. Berarti cara berpikir, bertindak, dan berwawasan yang menempatkan kepentingan bangsa dan negara di atas kepentingan diri dan kelompoknya.



C. Profil Lulusan

Adapun profil lulusan Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa

- a. Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, berintegritas dan akuntabel serta menguasai secara optimal kompetensi ilmu Keislaman;
- b. Menghasilkan lulusan yang terpercaya dan berbasis nilai-nilai keislaman melalui layanan pendidikan yang bermutu bagi masyarakat.
- c. Menghasilkan kinerja dan mutu Penelitian, publikasi ilmiah dan pengabdian kepada masyarakat yang berdaya guna dan berdaya saing secara kolaboratif dan inovatif dalam rangka penyelenggara pendidikan tinggi yang bermutu dan berbasis nilai-nilai keislaman.
- d. Meningkatkan sistem tata kelola manajemen mutu yang profesional di bidang pendidikan, Penelitian, dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada pembentukan jiwa islamicpreneurship di kalangan civitas akademika.
- e. Meningkatkan kuantitas dan kualitas kerja sama berbagai lembaga dalam skala regional, nasional, dan internasional.



BAB II

Bahan Kajian dan Mata Kuliah

A. Capaian Pembelajaran Dengan Bahan Kajian

Tautan (link) dokumen kurikulum fakultas yang memuat aspek-aspek sebagai berikut: identitas fakultas; evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya; landasan pengembangan kurikulum; visi, misi, dan tujuan fakultas; profil lulusan; capaian pembelajaran lulusan (CPL); bidang kajian; daftar mata kuliah; dan perangkat pembelajaran.

Kemukakan bagian dalam Kurikulum fakultas yang memberi hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar fakultas (Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka). Dokumen kurikulum fakultas memuat aspek-aspek sebagai berikut: identitas fakultas; evaluasi terhadap pelaksanaan kurikulum sebelumnya; landasan pengembangan kurikulum; visi, misi, dan tujuan fakultas; profil lulusan; capaian pembelajaran lulusan (CPL); bidang kajian; daftar mata kuliah; dan perangkat pembelajaran. Bentuk-bentuk pelaksanaan kurikulum oleh DTSP, seperti: Menyusun RPS sesuai dengan ketentuan yang ada merujuk pada Kurikulum berlaku, melaksanakan perkuliahan sesuai dengan RPS yang telah sesuai dengan format yang berlaku dan divalidasi dan melaksanakan evaluasi terhadap pelaksanaan dan hasil perkuliahan.

Kurikulum prodi pendidikan agama islam telah dievaluasi dan dimutakhirkan secara berkala setiap 4 tahun dengan melibatkan pemangku kepentingan internal (Rektorat, Prodi, dosen dan tenaga kependidikan dan eksternal (alumni dan /mitra pengguna lulusan serta di review oleh pakar bidang ilmu pendidikan bahasa Arab dan disesuaikan dengan perkembangan iptek dan kebutuhan pengguna. Dokumen kurikulum Prodi pendidikan agama islam mencakup profil lulusan, capaian pembelajaran, struktur mata kuliah, capaian pembelajaran telah dipenuhi oleh seluruh capaian pembelajaran mata kuliah.



B. Mata Kuliah Fakultas Agama Islam

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS
1	MFA411001	Bahasa Arab	2
2	MFA411002	Metodologi Studi Islam	2
3	MFA411003	Alquran & Ilmu Pengetahuan	2
4	MFA411004	Metode Penelitian Kualitatif	2
5	MFA411005	Metode Penelitian Kuantitatif	2
6	MFA411006	Microteaching	2
7	MFA411007	Islamicpreneurship	2
8	MFA411008	PPL	2
9	MFA411009	Islamic World view	2
10	MFA411010	Skripsi	2
11	MFA411011	Ujian Komprehensif	2
12	MFA411012	Seminar Proposal	2
		Jumlah	24



BAB III*Silabus Mata Mata Kuliah***A. Bahasa Arab****FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA**

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

SILABUS**A. Identitas**

Mata Kuliah : Bahasa Arab
Kode : MFA411001
Sks : 2
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pengampu : Rijal Sabri, M. Ag.

Kompetensi Sikap

- S.1 Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
S.2 Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

- S.3 Memiliki Sikap Nawajiwa Universitas Dharmawangsa yaitu relegius, integritas, mandiri, kerjasama, disiplin, kreatif, peduli sosial dan lingkungan, cinta ilmu dan semangat kebangsaan.;
- S.4 Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S.5 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S.6 Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S.7 Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- S.8 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S.9 Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
- S.10 Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Keterampilan Umum

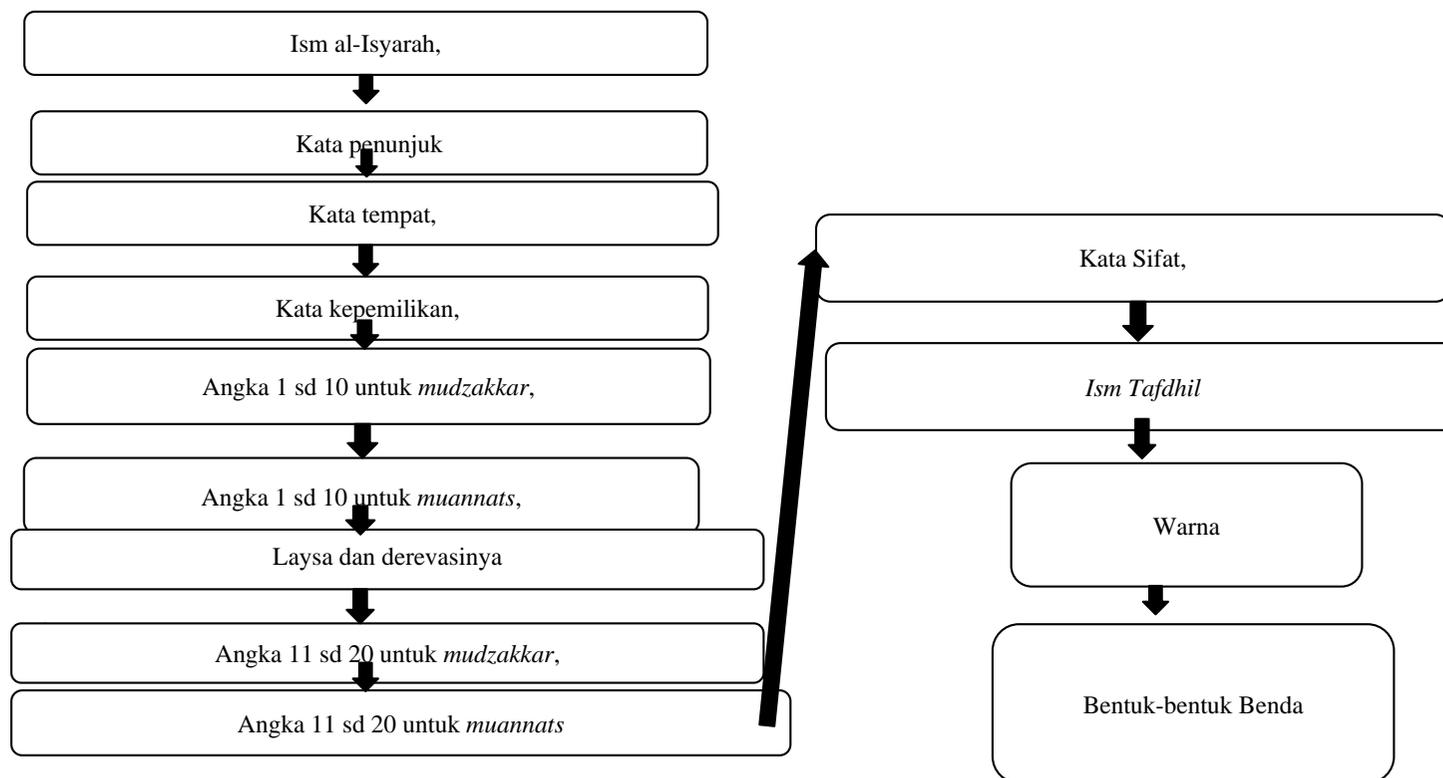
- KU.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu dan terukur dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
- KU.2 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU.3 Mampu mengkaji kasus penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai sosial humaniora sesuai dengan bidang keahliannya dalam rangka menghasilkan prototipe, prosedur baku, desain atau karya ilmiah lainnya
- KU.4 Mampu menyusun hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk kertas kerja, spesifikasi desain, atau esai, dan menggunggahnya dalam laman perguruan tinggi
- KU.5 Mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan prosedur baku, spesifikasi desain, persyaratan keselamatan dan keamanan kerja dalam melakukan supervisi dan evaluasi pada pekerjaannya
- KU.6 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerja sama di dalam maupun diluar lembaganya
- KU.7 Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya
- KU.8 Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran mandiri, dan
- KU.9 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Kompetensi Pengetahuan

- KP.1 Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang Isim al-Isyarah; hadza, dzalika, hadzihi, tilka
- KP.2 Mengkaji konsep teoritis secara mendalam tentang kata tunjuk dekat dan jauh, huna dan hunaka
- KP.3 Mengetahui konsep teoritis secara mendalam tentang isim makan: fi, `ala, tahta, amama, wara`a, bayna
- KP.4 Menceritakan kembali konsep teoritis secara mendalam tentang kata kepemilikan; liy, laka, laki, lahu, laha, lana
- KP.5 Mengenali konsep teoritis secara mendalam tentang angka 1 sd 20 lil mudzakkar dan mu`annas
- KP.6 Membandingkan peristiwa yang terjadi secara teoritis dan mendalam tentang kata sifat; thawiil, qashir, qawiy, dha`if dll.

KP.7 Membedakan konsep teoritis secara mendalam tentang kata superlatif
 KP.8 Mengenali konsep teoritis secara mendalam tentang warna dalam Bahasa Arab.

Peta Konsep



Capaian Pembelajaran matakuliah:

Mahasiswa Mampu Menjelaskan, Mengembangkan dan Menerapkan Ajaran Islam yang bersumber dari Al-qur'an secara Komprehensif, Kontektual dan Responsif dalam perkembangan dan pengembangan Iptek dan Seni serta Kehidupan Pribadi, Masyarakat, Berbangsa dan Bernegara.

Deskripsi Matakuliah

Pembahasan awal dalam perkuliahan ini yaitu Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang *Isim al-Isyarah; hadza, dzalika, hadzihi, tilka*, kata tunjuk dekat dan jauh, *huna dan hunaka*, *isim makan: fi, `ala, tahta, amama, wara'a, bayna*, kata kepemilikan; *liy, laka, laki, lahu, laha, lana*, angka 1 sd 20 *lil mudzakkar* dan *mu'annas*, kata sifat; *thawiil, qashir, qawiy, dha`if* dll., kata *superlafive*, dan warna dalam Bahasa Arab.

Selanjutnya mahasiswa dibagi beberapa kelompok kecil, untuk praktik bahasa sesuai materi pokok mata kuliah Bahasa Arab ini. Dari setiap kelompok diwajibkan mempraktikkannya di depan para mahasiswa serta mempertanggungjawabkan masing-masing. Dengan berdiskusi diharapkan mahasiswa lebih memahami materi-metri pokok dalam mata kuliah ini serta mencari solusi khusus berkaitan dengan masalah-masalah yang kontemporer.

Materi Ajar

1. *Isim al-Isyarah; hadza, dzalika, hadzihi, tilka*,
2. Kata tunjuk dekat dan jauh, *huna dan hunaka*,
3. *Isim makan: fi, `ala, tahta, amama, wara'a, bayna*,
4. Kata kepemilikan; *liy, laka, laki, lahu, laha, lana*,
5. Angka 1 sd 10 *lil mudzakkar*
6. Angka 1 sd 10 dan *mu'annas*,
7. Angka 1 sd 20 *lil mudzakkar*
8. Angka 1 sd 20 *lil mu'annas*
9. *Laysa* dan derevasinya
10. Kata sifat; *thawiil, qashir, qawiy, dha`if* dll.,
11. Kata *superlafive*,
12. Warna dalam Bahasa Arab, dan
13. Bentuk benda

Daftar Referensi:

Sumber link literasi yaitu:

- a. **Alamat link kitab klasik/ kuning :** <https://waqfeya.net/>
- b. Alamat Link jurnal nasional yang memiliki akreditasi Google Scholar: <https://scholar.google.com/>
- c. Alamat Link jurnal internasional dan nasional tentang semua bidang ilmu pengetahuan baik sejarah pendidikan di Sinta: <https://sinta.ristekbrin.go.id/>
- d. Alamat aplikasi dan Program untuk kitab kuning baik al-Quran Tafsir dan Sejarah Islam di: download nama "Program Maktabah Syamilah dan Kutubusittah "

Sumber Lokasi yang di Tinjau yaitu:

1. Alamat perpustakaan MUI Medan:
2. Alamat Link Perpustakaan digital MUI : <https://www.muisumut.com/blog/2020/10/30/perpustakaan-mui-sumut-di-digitalkan/>
3. Alamat tempat perpustakaan MUI : Jln. Sutomo Ujung No. 3, Gaharu Kec. Medan Timur, Kota Medan, Sumatera Utara, kode Pos: 20235
4. Alamat Perpustakaan Pasca UIN SU: Jln. IAIN No. 1, Gaharu Kec. Medan Timur, Kota Medan, Sumatera Utara, kode Pos: 20235.
5. Alamat Toko Buku Sumber Ilmu: Jln, Riau No 85 Gg. Buntu, Kec. Medan Timur, Kota Medan, Sumatera Utara, kode Pos: 20212
6. Alamat Toko Buku Toha Putra: Jln. Sisingamangaraja, No. 8 b, Masjid kec. Medan Kota, Kota Medan, Sumatera Utara, Kode Pos. 20212
7. Dll.

Buku / bacaan pokok dalam perkuliahan ini adalah sebagai berikut:

1. Imam Zarkasyi dan Imam Syubani, tt., ***Durus al-Lughah al-Arabiyyah***, Vol. I, Darussalam, Gontor, Ponorogo
2. Abdurrahman Ibrahim Fauzan, dkk., (2005). ***Al-'Arabiyyah Baina Yadaika***, Riyadh, Arabicforall
3. Abdullah Sulaiman al-Jarbu', dkk., (1985), ***Ta'lim al-'Arabiyyah li Ghair an-Nathiqiin biha- al-Kitab al-Asasiy***, Makkah, Univ Ummul Qura
4. Rusydi Ahmad Thu'aimah, (1989), ***Ta'lim al-'Arabiyyah li Ghair an-Nathiqiin biha Manahijuh wa Asaliibuh***, Riyadh, ISISCO
5. Mushthafa al-Galayaini, (2003) ***Jami' ad-Durus al-'Arabiyyah***, Beirut: al-Maktabah al'Ashriyyah
6. ***Mu'jam Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah***

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Lembaga Penjamin Mutu	Dekan FAI
Rijal Sabri, M. Ag	Rijal Sabri, M. Ag	Erni Suyani, MA	Rijal Sabri, M. Ag



UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

Web: www.agama-islam.dharmawangsa.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS DHARMAWANGSA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Bahasa Arab	MFA411001		2		
Mata Kuliah Syarat	-				
	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	Rijal Sabri, M. Ag		Rijal Sabri, M. Ag		
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-MK 1. Sikap a. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik b. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri 2. Pengetahuan Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai, menjabarkan, menjelaskan dialog dalam Bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari.				

	<p>3. Keterampilan Umum</p> <p>a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu dasar (pengantar) Bahasa Arab</p> <p>b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</p> <p>c. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks Bahasa Arab</p> <p>4. Keterampilan Khusus</p> <p>a. Mahasiswa diharapkan dapat mencari buku-buku tentang Bahasa Arab</p> <p>b. Menjejak literatur-literatur kitab kuning klasik mengenai Bahasa Arab</p>							
Deskripsi Mata Kuliah	Bahasa Arab							
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :				Perangkat Keras: LCD Projector			
Waktu	Jam I :				Jam II : -			
MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	BENTUK/JENIS PENILAIAN	KRITERIA PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFERENSI
1.	Menjelaskan silabus, kontrak kuliah, RPS	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat memahami silabus, kontrak kuliah	1. Kontrak perkuliahan dan RPS	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar terstruktur dan mandiri 4. Kolaboratif	Penugasan (TR, CBR, CJR, RI, MR, PROJ)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan		
2	Memahami <i>Isim al-Isyarah; hadza, dzalika, hadzihi, tilka</i>	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat Memahami	1. ذلك, تلك ... هذا, هذه. 2. Memperdengarkan dialog tentang ism al-Isyarah	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar terstruktur dan mandiri 4. Kolaboratif	Penugasan (TR, CBR, CJR, RI, MR, PROJ)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan		

		<i>Isim al-Isyarah; hadza, dzalika, hadzihi, tilka</i>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Latihan menggunakan dialog ism al-Isyarah 4. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog ism al-Isyarah 5. Mengerjakan 6. latihan-latihan dalam dialog tentang ism al-Isyarah 					
3	Mengajarkan Kata tunjuk dekat dan jauh, <i>huna dan hunaka,</i>	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat Mengajarkan Kata tunjuk dekat dan jauh, <i>huna dan hunaka,</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. هنا وهناك 2. Memperdengarkan dialog tentang kata penunjuk 3. Latihan menggunakan dialog kata penunjuk 4. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kata penunjuk 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar terstruktur dan mandiri 4. Kolaboratif 	Penugasan (TR, CBR, CJR, RI, MR, PROJ)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan		

			5. Mengerjakan 6. latihan-latihan dalam dialog tentang kata penunjuk					
4	Menjelaskan <i>Isim makan: fi, `ala, tahta, amama, wara'a, bayna,</i>	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan <i>Isim makan: fi, `ala, tahta, amama, wara'a, bayna,</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. فى, على, تحت, فوق, أمام, وراء, بين 2. Memperdengarkan dialog tentang kata tempat 3. Latihan menggunakan dialog kata tempat 4. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kata tempat 5. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang kata tempat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar terstruktur dan mandiri 4. Kolaboratif 	Penugasan (TR, CBR, CJR, RI, MR, PROJ)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan		
5	Mengajarkan Kata kepemilikan; <i>liy,</i>	Setelah mengikuti perkuliahan	<ol style="list-style-type: none"> 1. أنا - لى, أنت - لك, هو - له, هي - لها, نحن - لنا 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 	Penugasan (TR, CBR, CJR,	Ketepatan, Kebenara		

	<i>laka, laki, lahu, laha, lana,</i>	ini mahasiswa dapat mengajarkan Kata kepemilikan; <i>liy, laka, laki, lahu, laha, lana,</i>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Memperdengarkan 3. dialog tentang kata kepemilikan 4. Latihan menggunakan dialog kata kepemilikan 5. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog kata kepemilikan 6. Mengerjakan 7. latihan-latihan dalam 8. dialog tentang kata kepemilikan 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Belajar terstruktur dan mandiri 4. Kolaboratif 	RI, MR, PROJ)	n dan Kejelasan		
6	Menjelaskan Angka 1 sd 10 <i>lil mudzakkar</i>	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat menjelaskan	<ol style="list-style-type: none"> 1. واحد, اثنان, ثلاثة, أربعة, خمسة, ستة, سبعة, ثمانية, تسعة, عشرة 2. Memperdengarkan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar terstruktur dan mandiri 4. Kolaboratif 	Penugasan (TR, CBR, CJR, RI, MR, PROJ)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan		

		Angka 1 sd 10 <i>lil mudzakkar</i>	<ol style="list-style-type: none"> 3. dialog tentang angka 1 sd 10 untuk mudzakkar 4. Latihan menggunakan dialog angka 1 sd 10 untuk mudzakkar 5. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog angka 1 sd 10 untuk mudzakkar 6. Mengerjakan 7. latihan-latihan dalam 8. dialog tentang angka 1 sd 10 untuk mudzakkar 					
7	Mengajarkan Angka 1 sd 10 <i>lil mu'annas,</i>	Menerapkan Angka 1 sd 10 <i>lil mu'annas,</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. واحدة, اثنتان, ثلاث, أربع, خمس, ست, سبع, ثماني, تسع, عشر 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar terstruktur dan mandiri 	Penugasan (TR, CBR, CJR, RI, MR, PROJ)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan		

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperdengarkan dialog tentang angka 1 sd 10 untuk muannats 2. Latihan menggunakan dialog angka 1 sd 10 untuk muannats 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog angka 1 sd 10 untuk muannats 4. Mengerjakan latihan latihan dalam 5. dialog tentang angka 1 sd 10 untuk muannats 	4. Kolaboratif				
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	1. Menerapkan dialog dengan menggunakan	1. Menerapkan berdialog dengan	1. Memperdengarkan dialog tentang layasa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi 	Penugasan (TR, CBR, CJR,	Ketepatan, Kebenara		

	لَيْسَتْ - لَيْسَ	menggunakan ان لَيْسَتْ - لَيْسَ	dan derevasinya 2. Latihan menggunakan dialog laysa dan derevasinya 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog laysa dan derevasinya 4. Mengerjakan 5. latihan-latihan dalam dialog tentang laysa dan derevasinya	3. Belajar terstruktur dan mandiri 4. Kolaboratif	RI, MR, PROJ)	n dan Kejelasan		
10	Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan احد عشر, اثنا عشر, ثلاثة عشر, أربعة عشر, خمسة عشر, ستة عشر, سبعة عشر, ثمانية عشر, تسعة عشر, عشرون	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan	1. Memperdengar kan dialog tentang angka 11 sd 20 untuk mudzakkar 2. Latihan menggunakan dialog angka 11 sd 20 untuk mudzakkar	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar terstruktur dan mandiri 4. Kolaboratif	Penugasa n (TR, CBR, CJR, RI, MR, PROJ)	Ketepatan , Kebenara n dan Kejelasan		

		<p>احد عشر, اثنا عشر, ثلاثة عشر, أربعة عشر, خمسة عشر, ستة عشر, سبعة عشر, ثمانية عشر, تسعة عشر, عشرون</p>	<p>3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog angka 11 sd 20 untuk mudzakkar</p> <p>4. Mengerjakan</p> <p>5. latihan-latihan dalam dialog tentang angka 11 sd 20 untuk mudzakkar</p>					
11	<p>1. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan</p> <p>احدى عشرة, اثنتا عشرة, ثلاث عشرة, أربع عشرة, خمس عشرة, ست عشرة, سبع عشرة, ثماني عشرة, تسع عشرة, عشرون</p>	<p>1. Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan</p> <p>احدى عشرة, اثنتا عشرة, ثلاث عشرة, أربع عشرة, خمس عشرة, ست عشرة</p>	<p>1. Memperdengarkan dialog tentang angka 11 sd 20 untuk muannats</p> <p>2. Latihan menggunakan dialog angka 11 sd 20 untuk muannats</p> <p>3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog angka 11 sd 20 untuk muannats</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Diskusi</p> <p>3. Belajar terstruktur dan mandiri</p> <p>4. Kolaboratif</p>	<p>Penugasan (TR, CBR, CJR, RI, MR, PROJ)</p>	<p>Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan</p>		

		سبع عشرة, ثماني عشرة, تسع عشرة, عشرون	4. Mengerjakan 5. latihan-latihan dalam dialog tentang angka 11 sd 20 untuk muannats					
12	1. Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan - طويل - قصير - قوي - ضعيف - تخين - رفيق - صاف - كدر - نظيف - وسخ - واسع - ضيق - حار - بارد - عميق - ضحل	1. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan طويل - قصير - قوي - ضعيف - تخين - رفيق - صاف - كدر - نظيف - وسخ - واسع - ضيق - حار - بارد - عميق - ضحل	1. Memperdengarkan dialog tentang sifat 2. Latihan menggunakan dialog sifat 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog sifat 4. Mengerjakan 5. latihan-latihan dalam dialog tentang sifat	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar terstruktur dan mandiri 4. Kolaboratif	Penugasan (TR, CBR, CJR, RI, MR, PROJ)	Ketepatan , Kebenaran dan Kejelasan		
13	Memiliki ketrampilan	Setelah mengikuti perkuliahan	1. Latihan menggunakan	1. Kuliah 2. Diskusi	Penugasan (TR, CBR, CJR,	Ketepatan , Kebenara		

	berdialog dengan menggunakan كبير – أكبر طويل – أطول واسع – أوسع عالم – أعلم	ini mahasiswa Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan كبير – أكبر طويل – أطول واسع – أوسع عالم – أعلم	dialog superlative 2. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog superlative 3. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang superlative	3. Belajar terstruktur dan mandiri 4. Kolaboratif	RI, MR, PROJ)	n dan Kejelasan		
14	Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan أبيض – أحمر – أسود أخضر – أسمر – أزرق أصفر – أرم	1. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan أبيض – أحمر – أسود أخضر – أسمر – أزرق أصفر – أرم	1. Memperdengarkan dialog tentang warna 2. Latihan menggunakan dialog warna 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog warna 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang warna	1. Kuliah 2. Diskusi 3. Belajar terstruktur dan mandiri 4. Kolaboratif	Penugasan (TR, CBR, CJR, RI, MR, PROJ)	Ketepatan, Kebenaran dan Kejelasan		
15	Memiliki ketrampilan	Setelah mengikuti	1. Memperdengarkan dialog	1. Kuliah 2. Diskusi				

	berdialog dengan menggunakan مربع – مستطيل – مستدير – أسطواني – مكور (كروي) - بيضى	perkuliahan ini mahasiswa Memiliki ketrampilan berdialog dengan menggunakan مربع – مستطيل – مستدير – أسطواني – مكور (كروي) - بيضى	tentang bentuk-bentuk benda 2. Latihan menggunakan dialog bentuk-bentuk benda 3. Mendiskusikan kosa-kosa kata tentang dialog bentuk-bentuk benda 4. Mengerjakan latihan-latihan dalam dialog tentang bentuk-bentuk benda	3. Belajar terstruktur dan mandiri 4. Kolaboratif				
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

DAFTAR PUSTAKA

Sumber link Literasi yaitu:

- Alamat link kitab klasik/ kuning : <https://waqfeya.net/>
- Alamat Link jurnal nasional yang memiliki akreditasi Google Scholar: <https://scholar.google.com/>
- Alamat Link jurnal internasional dan nasional tentang semua bidang ilmu pengetahuan baik sejarah pendidikan di Sinta: <https://sinta.ristekbrin.go.id/>
- Alamat aplikasi dan Program untuk kitab kuning baik al-Quran Tafsir dan Sejarah Islam di: download nama “Program Maktabah Syamilah dan Kutubusittah “

Sumber Lokasi yang di Tinjau yaitu:

1. Alamat perpustakaan MUI Medan:
 - a. Alamat Link Perpustakaan digital MUI : <https://www.muisumut.com/blog/2020/10/30/perpustakaan-mui-sumut-di-digitalkan/>
 - b. Alamat tempat perpustakaan MUI : Jln. Sutomo Ujung No. 3, Gaharu Kec. Medan Timur, Kota Medan, Sumatera Utara, kode Pos: 20235
2. Alamat Perpustakaan Pasca UIN SU: Jln. IAIN No. 1, Gaharu Kec. Medan Timur, Kota Medan, Sumatera Utara, kode Pos: 20235.
3. Alamat Perpustakaan Pribadi Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, M.A: Jln. Tempuling, No. 181, Depan Tangkul I, Kec. Medan Tembung
4. Alamat Toko Buku Sumber Ilmu: Jln, Riau No 85 Gg. Buntu, Kec. Medan Timur, Kota Medan, Sumatera Utara, kode Pos: 20212
5. Alamat Toko Buku Toha Putra: Jln. Sisingamangaraja, No. 8 b, Masjid kec. Medan Kota, Kota Medan, Sumatera Utara, Kode Pos. 20212
6. Dll.

Materi/Bahan Bacaan:

1. Imam Zarkasyi dan Imam Syubani, tt., Durus al-Lughah al-Arabiyah, Vol. I, Darussalam, Gontor, Ponorogo
2. Abdurrahman Ibrahim Fauzan, dkk., (2005). Al-'Arabiyah Baina Yadaika, Riyadh, Arabicforall
3. Abdullah Sulaiman al-Jarbu', dkk., (1985), Ta'lim al-'Arabiyyah li Ghair an-Nathiqiin biha- al-Kitab al-Asasiy, Makkah, Univ Ummul Qura
4. Rusydi Ahmad Thu'aimah, (1989), Ta'lim al-'Arabiyyah li Ghair an-Nathiqiin biha Manahijuh wa Asaliibuh, Riyadh, ISISCO
5. Mushthafa al-Galayaini, (2003) Jami' ad-Durus al-'Arabiyyah, Beirut: al-Maktabah al'Ashriyyah
6. Mu'jam Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah

Pengesahan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Lembaga Penjamin Mutu	Dekan FAI
Rijal Sabri, M. Ag	Rijal Sabri, M. Ag	Erni Suyani, MA	Rijal Sabri, M. Ag

B. Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

SILABUS

Mata Kuliah	: Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan
Kode	: MFA411002
Sks	: 2
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Dosen Pengampu	: Dr. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Lc., MA

Kompetensi Sikap

- S.1 Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- S.2 Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S.3 Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S.4 Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; dan bertanggung jawab.

Keterampilan Umum

- KU.1 KU.1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan
- KU.2 KU. 2. Mampu memelihara dan mengembang-kan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya
- KU.3.Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya

Ketrampilan Khusus

- KK.1.Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data,dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.

- KK.2.Mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi,dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

1. Mahasiswa dapat me memahami aturan perkuliahan dan gambaran pembelajaran mata kuliah Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan untuk satu semester
2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami teori dari pengertian Al-Qur'an dan isi kandungannya.
3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kedudukan berfikir dalam Al-Qur'an.
4. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami batasan berfikir dalam al-Qur'an.
5. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang apresiasi Al-Qur'an terhadap kaum intelektual.
6. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang gaya berfikir dalam Al-Qur'an.
7. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang penghalang berfikir dalam Al-Qur'an.
8. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang pendukung kreatifitas berfikir dalam Al-Qur'an.
9. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang belajar dalam perspektif Al-Qur'an.
10. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang mengajar dalam perspektif Al-Qur'an.
11. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami metode Qur'an dalam membentuk pribadi ilmiah
12. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami etika akademik dalam al-Qur'an.
13. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami klasifikasi ilmu pengetahuan menurut al-Qur'an.
14. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kemukjizatan ilmiah dalam al-Qur'an

Deskripsi Mata Kuliah

Bersama mata kuliah Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan ini agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ajaran kandungan Al-Qur'an yang berkenaan dengan tatanan aspek linguistik, historis, antropologis, teologis, values, knowledge dan sebagainya. Pada mata kuliah ini mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan, akan mengkaji materi tentang teori dari pengertian Al-Qur'an dan isi kandungannya, kedudukan berfikir dalam Al-Qur'an, batasan berfikir dalam al-Qur'an, apresiasi Al-Qur'an terhadap kaum intelektual, gaya berfikir dalam Al-Qur'an, penghalang berfikir dalam Al-Qur'an, pendukung kreatifitas berfikir dalam Al-Qur'an, belajar dalam perspektif Al-Qur'a, mengajar dalam perspektif Al-Qur'an, metode Qur'an dalam membentuk pribadi ilmiah, etika akademik dalam al-Qur'an, klasifikasi ilmu pengetahuan menurut al-Qur'an, dan kemukjizatan ilmiah dalam al-Qur'an.

Materi Ajar:

1. Kontrak Perkuliahan
2. Al-Qur'an dan Isi Kandungan

3. Kedudukan Berfikir Dalam Al-Qur'an
4. Batasan Berfikir Dalam Al-Qur'an
5. Apresiasi Al-Qur'an Terhadap Kaum Intelektual
6. Gaya berfikir Dalam Al-Qur'an
7. Penghalang Berfikir Dalam Al-Qur'an
8. Pendukung Kreatifitas Berfikir Dalam Al-Qur'an
9. Belajar Dalam Perspektif Al-Qur'an
10. Mengajar Dalam Perspektif Al-Qur'an Metode
11. Metode Qur'an Dalam Membentuk Pribadi Ilmiah
12. Etika Akademik dalam Al-Qur'an
13. Klasifikasi Ilmu Pengetahuan Menurut Al-Qur'an
14. Kemukjizatan Ilmiah Al-Qur'an

Referensi

1. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Dr. Lc., MA, Al-Quran Dan Ilmu Pengetahuan, Medan: Undharpress, 2023
2. Abdul Djalal, H.A. Prof. Dr. H. *Ulumul Qur'an*, Surabaya: CV. Dunia Ilmu, 2013 (Cetakan XI)
3. Hj. Oom Mukarromah, *Ulumul Quran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013
4. Drs. Syamsu Nahar, *Studi Ulumul Quran*, Medan: Perdana Publishing, 2015
5. Manna' khalil al-Qattan. *Mabahits fi Ulum al-Qur'an*. T.t: Mansyurat 'Ashr al-Hadits, t.t.
6. Subhi Shaleh. *Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Malayin, 1988.
7. Khalid Abd al-Rahman al-'Ak. *Ushul al-Tafsir wa Qawaiduhu*. Beirut: Dar al-Nafais, 1986
8. Nasr Hamid Abu Zaid. *Tekstualitas al-Qur'an*; Kritik terhadap Ulumul Qur'an. Yogyakarta: LKis, 2003.
9. Kurdi dkk. *Hermeneutika al-Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: eLSAQ Press, 2010.
10. Abdul Mustaqim. *Pergeseran Epistemologi Tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
11. Muhammad Ali al-Shabuni. *Ikhtisar Ulumul Qur'an Praktis*. Terj. M. Qodirun Nur, Jakarta: Pustaka Amani, 1988.
12. Jalâl al-Dîn Abd al-Rahmân al-Suyuthi. *Al-Itqân fi 'Ulûm al-Qur'ân*. Beirut: Dâr al-Fikr, t.t.
13. Badr al-Dîn Muhammad bin 'Abd Allah al-Zarkasyi. *Al-Burhân fi 'Ulûm al-Qur'ân*, Mesir: 'Isâ al-Bâb al-Halabî, t.th.
14. Muhammad Jamil dan Armaya Azmi. *Tafsir Ahkam Tafsir Tematik Ayat-Ayat Hukum Dalam Bingkai Maqashid al-Syari'an*. Medan: CV Manhaji, 2020.
15. M. Yusni Amru Ghazali, dkk. *Ensiklopedia Al-Qur'an dan Hadis Pertema*, Depok: Alita Aksara Media, 2011.

16. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, *Dirasah Qur'aniyyah*, Bandung: Cita Pustaka Media, 2014
17. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, *Dirasah Qur'aniyyah II*, Bandung: Cita Pustaka Media, 2014
18. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, *Potret Keluarga Dalam Pembahasan Al-Qur'an*, Medan: Perdana Publishing, 2017
19. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, *Tafsir Tema-Tema Pilihan Dalam Al-Qur'an*, Medan: Wal Ashri Publishing, 2017
20. Hasballah Thaib dan Zamakhsyari Hasballah, *Tafsir Tematik Al-Qur'an 1*, Medan: Pustaka Bangsa Medan, 2007
21. Hasballah Thaib dan Zamakhsyari Hasballah, *Tafsir Tematik Al-Qur'an 2*, Medan: Pustaka Bangsa Medan, 2007
22. Hasballah Thaib dan Zamakhsyari Hasballah, *Tafsir Tematik Al-Qur'an 3*, Medan: Pustaka Bangsa Medan, 2008
23. Hasballah Thaib dan Zamakhsyari Hasballah, *Tafsir Tematik Al-Qur'an 4*, Medan: Pustaka Bangsa Medan, 2007
24. Hasballah Thaib dan Zamakhsyari Hasballah, *Tafsir Tematik Al-Qur'an 5*, Medan: Pustaka Bangsa Medan, 2007
25. Hasballah Thaib dan Zamakhsyari Hasballah, *Tafsir Tematik Al-Qur'an 6*, Medan: Pustaka Bangsa Medan, 2009

Pengesahan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Lembaga Penjamin Mutu	Dekan FAI
Dr. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Lc., MA	Dr. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Lc., MA	Erni Suyani, MA	Rijal Sabri, M. Ag



UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

Web: www.agama-islam.dharmawangsa.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

						UNIVERSITAS DHARMAWANGSA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)											
MATA KULIAH		KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH		SKS	SEMESTER		TGL. PENYUSUNAN			
Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan		-	Pendidikan Islam		2	3		Oktober 2023			
Mata Kuliah Syarat		Lulus....									
-		Dosen Penanggung Jawab				Koordinator Rumpun Mata Kuliah				Ketua Program Studi	
		Dr. H. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Lc., M.A.				Dr. H. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Lc., M.A.				Dr. M. Iqbal Hasibuan, MA	
		Tim Dosen :									
Capaian Pembelajaran (CP)		CP-PRODI : Sikap <ul style="list-style-type: none"> • Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; • Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 									

- Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri; dan bertanggung jawab.

Keterampilan :

- Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
- Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberitanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

Pengetahuan :

- Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan
- Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik didalam maupun di luar lembaganya
- Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya

Keterampilan Khusus :

- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok.
- Mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi

CP-MK

- Mahasiswa dapat memahami aturan perkuliahan dan gambaran pembelajaran mata kuliah Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan untuk satu semester
- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami teori dari pengertian Al-Qur'an dan isi kandungannya.
- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kedudukan berfikir dalam Al-Qur'an.
- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami batasan berfikir dalam al-Qur'an.
- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang apresiasi Al-Qur'an terhadap kaum intelektual.
- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang gaya berfikir dalam Al-Qur'an.
- Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang penghalang berfikir dalam Al-Qur'an.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang pendukung kreatifitas berfikir dalam Al-Qur'an. • Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang belajar dalam perspektif Al-Qur'an. • Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang mengajar dalam perspektif Al-Qur'an. • Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami metode Qur'an dalam membentuk pribadi ilmiah • Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami etika akademik dalam al-Qur'an. • Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami klasifikasi ilmu pengetahuan menurut al-Qur'an. • Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kemukjizatan ilmiah dalam al-Qur'an 							
Deskripsi Mata Kuliah	Bersama mata kuliah Al-Qur'an dan Ilmu Pengetahuan ini agar mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ajaran kandungan Al-Qur'an yang berkenaan dengan tatanan aspek linguistik, historis, antropologis, teologis, values, knowledge dan sebagainya. Pada mata kuliah ini mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan, akan mengkaji materi tentang teori dari pengertian Al-Qur'an dan isi kandungannya, kedudukan berfikir dalam Al-Qur'an, batasan berfikir dalam al-Qur'an, apresiasi Al-Qur'an terhadap kaum intelektual, gaya berfikir dalam Al-Qur'an, penghalang berfikir dalam Al-Qur'an, pendukung kreatifitas berfikir dalam Al-Qur'an, belajar dalam perspektif Al-Qur'a, mengajar dalam perspektif Al-Qur'an, metode Qur'an dalam membentuk pribadi ilmiah, etika akademik dalam al-Qur'an, klasifikasi ilmu pengetahuan menurut al-Qur'an, kemukjizatan ilmiah dalam al-Qur'an.							
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : E-Paper & PPT				Perangkat Keras : Notebook & LCDProjector			
Waktu	Jam I : Rabu, 17.00 – 18.40				Jam II :			
MINGG UKE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	INDIKATOR	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFERE NSI
1.	Mematuhi Kontrak Perkuliahan yang telah Disepakati	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa Mengetahui Proses yang Akan dilalui dalam Perkuliahan 2. Mahasiswa Mematuhi Kontrak yang Telah Disepakati 	Pengantar Perkuliahan	Ceramah, Diskusi,Tanya-Jawab, brainstorming	Pembelajaran Tatap Muka, Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan, Mengajukan Pertanyaan	Pemahaman Penerapan Kerjasama	Pemahaman: 20% Penerapan : 30% Kerjasama:50%	Kontrak Perkuliahan

2.	Dapat mengetahui dan memahami teori dari pengertian Al-Qur'an dan isi kandungannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami teori dari pengertian Al-Qur'an baik secara etimologi maupun terminologi 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami pokok-pokok ajaran (isi) kandungan Al-Qur'an 	Al-Qur'an dan Isi Kandungn	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studikusus), dan latihan	Mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Makalah 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Pemanding Makalah 5. Mengajukan pertanyaan 6. Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (Inquiry) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen 	Pemahaman Penerapan Kerjasama	Pemahaman: 20% Penerapan : 30% Kerjasama: 50%	
3.	Dapat mengetahui dan memahami kedudukan berfikir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami definisi berfikir dalam Al-Qur'an 2. Mahasiswa dapat mengetahui 	Kedudukan Berfikir Dalam Al-Qur'an	- Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Makalah 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Pemanding Makalah 5. Mengajukan pertanyaan 6. Belajar 	Diskusi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi		-

	dalam Al-Qur'an.	dan memahami bahwa akal sebagai sarana untuk berpikir berdasarkan Al-Qur'an 3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kedudukan berfikir dalam Al-Qur'an			Dengan Menggali/ Mencari Informasi (Inquiry) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen.	pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
4	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami batasan berfikir dalam Al-Qur'an	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami bagaimana batasan berfikir dalam Al-Qur'an	Batasan berfikir dalam Al-Qur'an	- Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa: 1. Membuat Makalah 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Pembanding Makalah 5. Mengajukan pertanyaan 6. Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (Inquiry) Serta Memanfaatkan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan. Presentasi	Menyat akanbe berapat opik atauteori yangrel evan :30%. Menemu kanMasa laharu: 70%	

					Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen.	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.		
5.	Mahasiswa dapat	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami bagaimana apresiasi al-Qur'an	Apresiasi Al-Qur'an terhadap kaum intelektual.	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa: 1. Membuat Makalah 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Pembeding Makalah 5. Mengajukan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data,	Menyat akanbe berapat opik atauteori yangrel evan	

	mengetahui dan memahami tentang apresiasi Al-Qur'an terhadap kaum intelektual.	terhadap orang-orang yang berilmu			<p>pertanyaan</p> <p>6. Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (Inquiry) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen.</p>	<p>Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	<p>:30%. MenemukanMasa laharu: 70%</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--	--	--

6.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang gaya berfikir dalam Al-Qur'an.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang macam-macam cara berfikir dalam al-Qur'an 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang bagaimana berpikir dengan hati yang bersih. 3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang bagaimana berpikir dengan logika atau akal yang benar 	Gaya berfikir dalam Al-Qur'an.	- Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	Mahasiswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Makalah 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Pemandangan Makalah 5. Mengajukan pertanyaan 6. Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (Inquiry) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen. 	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian</p>	Menyatakan akan beropik atauteori yang relevan :30%. MenemukanMasa laharu: 70%	-
----	--	--	--------------------------------	---	---	---	--	---

		<p>disertai bimbingan wahyu.</p> <p>4. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang bagaimana berpikir luas dengan cara yang sederhana agar mudah dipahami.</p>				<p>obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>		
7.	<p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang penghalang berfikir dalam Al-Qur'an.</p>	<p>1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami hal-hal yang menghalangi manusia untuk berfikir</p>	<p>Penghalang berfikir dalam Al-Qur'an.</p>	<p>- Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan</p>	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Makalah 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Pembeding Makalah 5. Mengajukan pertanyaan 6. Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (Inquiry) Serta Memanfaatkan Informasi 	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi Penguasaan</p>	<p>Menyat akanbe berapat opik atauteori yangrel evan :30%. Menemu kanMasa laharu: 70%</p>	- .

					Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen.	materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.		
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang Pendukung	1.. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami apa saja yang menjadi pendukung kreativitas	Pendukung kreativitas berpikir dalam Al-Qur'an	- Ceramah,Pembelajaran kooperatif,ekspositori,inkuiri,diskusikelompok(studikasus),danlatihan	Mahasiswa: 1. Membuat Makalah 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Pemanding Makalah	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,	Menyat akanbe berapat opik atauteori yangrel	-

	<p>keaktivitas berpikir dalam Al-Qur'an</p>	<p>berpikir dalam Al-Qur'an</p>			<p>5. Mengajukan pertanyaan 6. Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (Inquiry) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen.</p>	<p>Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode</p>	<p>evan :30%. MenemukanMasa laharu: 70%</p>	
--	---	---------------------------------	--	--	--	---	---	--

						bertanya.		
10.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang bagaimana belajar dalam perspektif Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami terkait bagaimana penjelasan belajar dalam perspektif Al-Qur'an 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami urgensi mempelajari ilmu pengetahuan berdasarkan perspektif Al-Qur'an 	Belajar Dalam Perspektif Al-Qur'an	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Makalah 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Pembeding Makalah 5. Mengajukan pertanyaan 6. Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (Inquiry) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen. 	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat</p>	Menyatakan berapakah persentase yang relevan :30%. Menemukan Masalah: 70%	- Rahmat Hidayat dan Abdillah, 2019. <i>Ilmu Pendidikan</i> , Medan: LPPP I.

						Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.		
11.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang bagaimana mengajar dalam perspektif Al-Qur'an	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep "<i>allama</i>" dalam al-Qur'an. 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep "<i>Rabba</i>" dalam al-Qur'an. 3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami konsep "<i>addaba</i>" dalam al-Qur'an 	Mengajar dalam perspektif Al-Qur'an	- Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studikusus), dan latihan	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Makalah 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Pembeding Makalah 5. Mengajukan pertanyaan 6. Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (Inquiry) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen. 	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan</p>	Menyat akanbe berapat opik atauteo ri yangrel evan :30%. Menemu kanMasa laharu: 70%	

						<p>menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>		
12.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami metode Qur'an Dalam Membentuk Pribadi Ilmiah	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang gambaran bagaimana metode Qur'an Dalam Membentuk Pribadi Ilmiah	Metode Qur'an Dalam Membentuk Pribadi Ilmiah	- Ceramah,Pembelajaran kooperatif,ekspositori,inkuiri,diskusikelompok(studikasus),danlatihan	<p>Mahasiswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Makalah 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Pembanding Makalah 5. Mengajukan pertanyaan 6. Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (Inquiry) Serta Memanfaatkan 	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi</p>	Menyatakan beberapat opik atau teori yang relevan :30%. MenemukanMasa laharu: 70%	

					Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen.	Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi. Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.		
13.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang etika akademik dalam al-Qur'an	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami penjelasan al-Qur'an tentang	Etika Akademik Dalam Al-Qur'an	- Ceramah,Pembelajaran kooperatif,ekspositori,inkuiri,diskusikelompok(studikasus),danlatihan	Mahasiswa: 1. Membuat Makalah 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Pemanding Makalah 5. Mengajukan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data,	Menyat akanbe berapat opik atauteori yangrel evan	- .

		etika akademik dalam al-Qur'an			<p>pertanyaan</p> <p>6. Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (Inquiry) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen.</p>	<p>Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	<p>:30%. MenemukanMasa laharu: 70%</p>	
--	--	--------------------------------	--	--	---	--	--	--

14.	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami klasifikasi ilmu pengetahuan menurut Al-Qur'an	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami bagaimana Al-Qur'an dalam mengklasifikasi ilmu pengetahuan	Klasifikasi Ilmu Pengetahuan Menurut Al-Qur'an	- Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studik kasus), dan latihan	Mahasiswa: 1. Membuat Makalah 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Pemandangan Makalah 5. Mengajukan pertanyaan 6. Belajar Dengan Menggali/ Mencari Informasi (Inquiry) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen.		Menyat akanbe berapat opik atauteori yang relevan :30%. MenemukanMasa laharu: 70%	
15	Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kemukjizatan ilmiah Al-Qur'an	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kemukjizatan ilmiah Al-Qur'an	Kemukjizatan ilmiah Al-Qur'an	- Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studik kasus), dan latihan	Mahasiswa: 1. Membuat Makalah 2. Persentasi 3. Diskusi 4. Pemandangan Makalah 5. Mengajukan pertanyaan 6. Belajar Dengan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta	Menyat akanbe berapat opik atauteori yang relevan :30%. MenemukanMasa	Rahmat Hidayat danAbdillah, 2019. <i>Ilmu Pendidikan</i> , Medan: LPPPI.

					<p>Menggal/ Mencari Informasi (Inquiry) Serta Memanfaatkan Informasi Tersebut Untuk Memecahkan Masalah Faktual/ Yang Dirancang Oleh dosen.</p>	<p>Sistematika penyusunan laporan.</p> <p>Presentasi Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi.</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya.</p>	<p>laharu: 70%</p>	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Daftar Bacaan

1. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Dr., Lc., MA, Al-Quran Dan Ilmu Pengetahuan, Medan: Undharpress, 2023
2. Abdul Djalal, H.A. Prof. Dr. H. *Ulumul Qur'an*, Surabaya: CV. Dunia Ilmu, 2013 (Cetakan XI)
3. Hj. Oom Mukarromah, *Ulumul Quran*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013
4. Drs. Syamsu Nahar, *Studi Ulumul Quran*, Medan: Perdana Publishing, 2015
5. Manna' khalil al-Qattan. *Mabahits fi Ulum al-Qur'an*. T.t: Mansyurat 'Ashr al-Hadits, t.t.
6. Subhi Shaleh. *Mabahits fi 'Ulum al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Malayin, 1988.
7. Khalid Abd al-Rahman al-'Ak. *Ushul al-Tafsir wa Qawaiduhu*. Beirut: Dar al-Nafais, 1986
8. Nasr Hamid Abu Zaid. *Tekstualitas al-Qur'an; Kritik terhadap Ulumul Qur'an*. Yogyakarta: LKis, 2003.
9. Kurdi dkk. *Hermeneutika al-Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: eLSAQ Press, 2010.
10. Abdul Mustaqim. *Pergeseran Epistemologi Tafsir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
11. Muhammad Ali al-Shabuni. *Ikhtisar Ulumul Qur'an Praktis*. Terj. M. Qodirun Nur, Jakarta: Pustaka Amani, 1988.
12. Jalâl al-Dîn Abd al-Rahmân al-Suyuthi. *Al-Itqân fi 'Ulûm al-Qur'ân*. Beirut: Dâr al-Fikr, t.t.
13. Badr al-Dîn Muhammad bin 'Abd Allah al-Zarkasyi. *Al-Burhân fi 'Ulûm al-Qur'ân*, Mesir: 'Isâ al-Bâb al-Halabî, t.th.
14. Muhammad Jamil dan Armaya Azmi. *Tafsir Ahkam Tafsir Tematik Ayat-Ayat Hukum Dalam Bingkai Maqashid al-Syari'an*. Medan: CV Manhaji, 2020.
15. M. Yusni Amru Ghazali, dkk. *Ensiklopedia Al-Qur'an dan Hadis Pertema*, Depok: Alita Aksara Media, 2011.
16. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, *Dirasah Qur'aniyyah*, Bandung: Cita Pustaka Media, 2014
17. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, *Dirasah Qur'aniyyah II*, Bandung: Cita Pustaka Media, 2014
18. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, *Potret Keluarga Dalam Pembahasan Al-Qur'an*, Medan: Perdana Publishing, 2017
19. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, *Tafsir Tema-Tema Pilihan Dalam Al-Qur'an*, Medan: Wal Ashri Publishing, 2017
20. Hasballah Thaib dan Zamakhsyari Hasballah, *Tafsir Tematik Al-Qur'an 1*, Medan: Pustaka Bangsa Medan, 2007
21. Hasballah Thaib dan Zamakhsyari Hasballah, *Tafsir Tematik Al-Qur'an 2*, Medan: Pustaka Bangsa Medan, 2007
22. Hasballah Thaib dan Zamakhsyari Hasballah, *Tafsir Tematik Al-Qur'an 3*, Medan: Pustaka Bangsa Medan, 2008
23. Hasballah Thaib dan Zamakhsyari Hasballah, *Tafsir Tematik Al-Qur'an 4*, Medan: Pustaka Bangsa Medan, 2007
24. Hasballah Thaib dan Zamakhsyari Hasballah, *Tafsir Tematik Al-Qur'an 5*, Medan: Pustaka Bangsa Medan, 2007
25. Hasballah Thaib dan Zamakhsyari Hasballah, *Tafsir Tematik Al-Qur'an 6*, Medan: Pustaka Bangsa Medan, 2009

Pengesahan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Lembaga Penjamin Mutu	Dekan FAI
Dr. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Lc., MA	Dr. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib, Lc., MA	Erni Suyani, MA	Rijal Sabri, M. Ag

C. PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

SILABUS

Mata Kuliah : PPL
Kode : MFA411006
Sks : 2
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pengampu : Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, MA

Kompetensi Sikap

Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;

S3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

S6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;

S7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;

S8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

S9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;

S10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.

S11. Kemampuan sebagai fasilitator, motivator, mediator, dan inspirator secara sistematis dan efektif

S12. Kemampuan memimpin (*Leadership*)

S14. Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Alquran dan As-Sunnah maqbullah

S15. Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara

SNCD 1. Relegius 2. Integritas 3. Mandiri 4. Kerjasama 5. Disiplin 6. Kreatif 7. Peduli Sosial dan Lingkungan 8. Cinta Ilmu 9. Semangat Kebangsaan

Keterampilan Umum

- KU.1 KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU.2 KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU.3 KU4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- KU.4 KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU.5 KU6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU.6 KU8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

Keterampilan Khusus

- Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*
- Memfasilitasi pengembangan potensi relegius peserta didik secara optimal;
- Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

- CPMK1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi.
- CPMK2. Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah Penguasaan Pengetahuan:
- CPMK2. Menguasai substansi kajian keilmuan Pendidikan Agama Islam (Qur'an-Hadis, Akidah-Akhlak, Fiqih, dan Sejarah dan Kebudayaan Islam) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.
- CPMK4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
- Kemampuan Manajerial:
- CPMK1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan

CPMK2. Mampu memecahkan masalah Pendidikan Agama Islam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik

CPMK3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu- isu kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Tanggung Jawab Manajerial

CPMK1. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.

CPMK2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri

CPMK3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, mata kuliah ini akan menganatarakan para mahasiswa untuk memahami ruang lingkup Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran, Keterampilan Menjelaskan, Menerangkan, Memaparkan, Keterampilan Bertanya, Keterampilan Membimbing Diskusi, Keterampilan Mengelola Kelas, Keterampilan Memberikan Penguatan, Ujian Tengah Semester (UTS), Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil, Keterampilan Mengadakan Variasi, Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran, Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Media Pembelajaran, Keterampilan Melakukan Penilaian Pembelajaran, Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Sumber Belajar, Keterampilan Melakukan Remedial Dan Pengayaan.

Materi Ajar:

- 1) Silabus dan Kontrak Kuliah
- 2) Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran
- 3) Keterampilan Menjelaskan, Menerangkan, Memaparkan
- 4) Keterampilan Bertanya
- 5) Keterampilan Membimbing Diskusi
- 6) Keterampilan Mengelola Kelas
- 7) Keterampilan Memberikan Penguatan
- 8) Ujian Tengah Semester (UTS)
- 9) Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil

- 10) Keterampilan Mengadakan Variasi
- 11) Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran
- 12) Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Media Pembelajaran
- 13) Keterampilan Melakukan Penilaian Pembelajaran
- 14) Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Sumber Belajar
- 15) Keterampilan Melakukan Remedial Dan Pengayaan
- 16) Ujian Akhir Semester (UAS)

Referensi

1. Dr. I Nyoman Sudana Degeng, *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, 1989).
2. Ivor K. Davis, *Pengelolaan Belajar*, Jakarta: Rajawali Press, 1986.
3. Dr. Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2006.
4. Dr. Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Media, 2011.
5. Abimanyu, S, *Keterampilan membuka dan Menutup Pelajaran*, Jakarta, 1984
6. Dimiyati, dkk, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Dirjen Dikti
7. D. N. Pah, *Keterampilan Memberikan Penguatan*, Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Perguruan Tinggi, 1985
8. Mardianto, *Pembelajaran Tematik*, Medan: Perdana Publishing
9. Uno Hamzah, *Model Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
10. Wardanil, GAK, *Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil*, **Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti, 1985**

Pengesahan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Lembaga Penjamin Mutu	Dekan FAI
Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, MA	Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, MA	Erni Suyani, MA	Rijal Sabri, M. Ag



UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

Web: www.agama-islam.dharmawangsa.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

		UNIVERSITAS DHARMAWANGSA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
PP		Mata Kuliah Prodi Pendidikan Agama Islam	2 SKS	V	18 September 2023
Mata Kuliah Syarat	Lulus...				
	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan., MA		Dr. Muhammad Iqbal Hsb, MA		Dr. Muhammad Iqbal Hsb, MA
	Tim Dosen :	Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan., MA Muhammad Awsho, MA			
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI : Capaian Pembelajaran Program Studi Sikap				

- S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
 S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Sejarah Pendidikan Islam secara mandiri;
 S12 : Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;

Pengetahuan

- P1 : Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;
 P8 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
 P5 : Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*

Keterampilan Umum

- KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
 KU.12 : Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan Sejarah Pendidikan Islam dan pelaksanaan tugas di dunia kerja

Keterampilan Khusus

- KK.2 : Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran di sekolah/madrasah secara baik dan tepat;
 KK3 : Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

- M1 : Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang Sejarah Pendidikan Islam secara mandiri;
 M2 : Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

	<p>M3 : Mahasiswa mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan Sejarah Pendidikan Islam dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.</p> <p>M4 : Mahasiswa mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;</p>							
Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, mata kuliah ini akan menganatarkan para mahasiswa untuk memahami ruang lingkup Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran, Keterampilan Menjelaskan, Menerangkan, Memaparkan, Keterampilan Bertanya, Keterampilan Membimbing Diskusi, Keterampilan Mengelola Kelas, Keterampilan Memberikan Penguatan, Ujian Tengah Semester (UTS), Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil, Keterampilan Mengadakan Variasi, Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran, Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Media Pembelajaran, Keterampilan Melakukan Penilaian Pembelajaran, Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Sumber Belajar, Keterampilan Melakukan Remedial Dan Pengayaan							
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak : During (Google Classroom, WA, Google Meet, Zoom)			Perangkat Keras : Laptop, HP, Infokus				
Waktu	Jam I :			Jam II :				
MINGGUKE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	WAKTU	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFERENSI
(1)	(2)	(5)	(3)	(4)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Kontrak Perkuliahan yang telah Disepakati	2x40	1. Mahasiswa mampu mencatat proses yang Akan dilalui dalam Perkuliahan. 2. Mahasiswa Melaksanakan Kontrak yang Telah Disepakati.	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, Brainstorming.	Pembelajaran Tatap Muka, Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan, mengajukan	Kontrak perkuliahan: Kesepakatan kontrak kehadiran, kedisiplinan, tugas, model	5%	

					Pertanyaan	perkuliahan, referensi perkuliahan, toleransi dan penggunaan pendekatan transdisiplin dalam pembelajaran		
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran	2x40	Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, Peta Konsep, brainstorming.	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, membuat dan mengajukan Pertanyaan.	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan</p>	20%	-

						alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Menjelaskan, Menerangkan, Memaparkan	2x40	Keterampilan Menjelaskan, Menerangkan, Memaparkan	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming.	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan	20%	-

						komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Bertanya	2x40	Keterampilan Bertanya	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, Jigsaw, brainstorming.	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan	20%	-

						<p>materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Membimbing Diskusi	2x40	Keterampilan Membimbing Diskusi	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta	20%	-

						<p>Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
6	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Mengelola Kelas	2x40	Keterampilan Mengelola Kelas	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan	20%	-

					<p>mengajukan Pertanyaan.</p>	<p>referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--	--	--

7	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Memberikan Penguatan	2x40	Keterampilan Memberikan Penguatan	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman</p>	20%	-
---	---	------	-----------------------------------	--	--	--	-----	---

						obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
8	UTS							
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil	2x40	Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam	20%	-

						presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Mengadakan Variasi	2x40	Keterampilan Mengadakan Variasi	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan	20%	

						menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
11	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran	2x40	Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan	20%	-

						menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Media Pembelajaran	2x40	Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Media Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan	20%	-

						<p>laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Melakukan Penilaian Pembelajaran	2x40	Keterampilan Melakukan Penilaian Pembelajaran	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data,</p>	20%	-

						<p>Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan	2x40	Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Sumber Belajar	Ceramah, Diskusi, Tanya-	Mahasiswa mengerjakan	Makalah: Kesesuaian	20%	-

	Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Sumber Belajar			Jawab, brainstorming	tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan;		
--	---	--	--	----------------------	--	--	--	--

						Ketepatan metode bertanya		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Melakukan Remedial Dan Pengayaan	2x40	Keterampilan Melakukan Remedial Dan Pengayaan	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian</p>	20%	

						obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
16					UAS			

Referensi

1. Dr. I Nyoman Sudana Degeng, *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, 1989).
2. Ivor K. Davis, *Pengelolaan Belajar*, Jakarta: Rajawali Press, 1986.
3. Dr. Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta: Kencana, 2006.
4. Dr. Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Pustaka Media, 2011.
5. Abimanyu, S, *Keterampilan membuka dan Menutup Pelajaran*, Jakarta, 1984
6. Dimiyati, dkk, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Dirjen Dikti
7. D. N. Pah, *Keterampilan Memberikan Penguatan*, Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Perguruan Tinggi, 1985
8. Mardianto, *Pembelajaran Tematik*, Medan: Perdana Publishing
9. Uno Hamzah, *Model Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 200
10. Wardanil, GAK, *Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil*, Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti, 1985

Pengesahan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Lembaga Penjamin Mutu	Dekan FAI
Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, MA	Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, MA	Erni Suyani, MA	Rijal Sabri, M. Ag

D. METODE PENELITIAN KUALITATIF



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

SILABUS

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kualitatif
Kode : -
Sks : 2
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pengampu : Dr. Rahmat Hidayat, MA

Sikap

- S. 1 : bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S. 2 : menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S. 5 : menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
- S. 8 : menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S. 9 : menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Keterampilan Umum

- KU. 1 : Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya s ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, men ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
- KU. 3 : Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, s

- KU. 5 : mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas
 Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;

Pengetahuan

- P. 1 : Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang manajemen pendidikan Islam secara mendalam komprehensif, integral dan rasional.
 P. 2 : Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni didalam bidang manajemen pendidikan Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner.
 P. 3 : Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan pada bidang manajemen pendidikan Islam, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Ketrampilan Khusus

- KK. 1 : Mampu menghasilkan karya inovatif dalam studi manajemen pendidikan Islam
 KK. 2 : Mampu mengembangkan Teori dan konsep manajemen pendidikan Islam dalam dunia pendidikan
 KK. 3 : Mampu mengaplikasikan Teori dan konsep manajemen pendidikan Islam dalam dunia pendidikan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

M.1. Mata kuliah ini mengharapkan kemampuan mahasiswa agar mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dalam bidang Ilmu Pendidikan.

M.2. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami cara-cara melaksanakan penelitian dengan pendekatan kualitatif tentang gejala-gejala pendidikan dalam kehidupan sosial, yang kelak diharapkan dapat dimanfaatkan untuk melakukan penelitian ilmiah dalam rangka studi ilmu-ilmu pendidikan, khususnya dalam menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini menjelaskan tentang prosedur dan tata cara menulis karya ilmiah yang sistematis dengan pendekatan kualitatif, melakukan penelitian mulai dari kegiatan memilih masalah penelitian kualitatif sampai dengan menarik kesimpulan dan membuat laporan penelitian kualitatif. Langkah-langkah penelitian kualitatif secara rinci adalah memilih masalah, melakukan studi pendahuluan, menentukan fokus, menentukan situasi penelitian (*person, place, dan activity*), membuat instrumen, menentukan teknik pengumpulan data, menentukan teknik analisis data, membuat kesimpulan dan membuat laporan penelitian.

Materi Ajar:

1. Pengertian dan Urgensi Metodologi Penelitian kualitatif
2. Jenis dan Ragam Penelitian Ilmiah

3. Aspek-aspek Penelitian Kualitatif
4. Memilih masalah Penelitian Kualitatif
5. Melakukan Studi Pendahuluan
6. Merumuskan Masalah penelitian kualitatif
7. Fokus Penelitian Kualitatif
8. UTS
9. Sumber data penelitian, Situasi Penenlitian, populasi-sampel
10. Menyusun instrumen Penelitian
11. Teknik Pengumpulan Data
12. Validitas dan reliabilitas data penelitian kualitatif
13. Teknik Analisis Data
14. Penarikan Kesimpulan Penelitian kualitatif
15. Menyusun proposal Penelitian Kualitatif
16. UAS

Referensi

1. A. B. Shah, *Metodologi Ilmu Pengetahuan*
2. Abd. Syukur Ibrahim, *Penemuan Teori Grounded : Beberapa Strategi Penelitian Kuantitatif*
3. Bryan Christopher G. A, *Positivism in Social Theory and Research*
4. Denzin, Norman K., dan Yvonna S. Lincoln, *Handbook Of Qualitative Research*
5. Djamaluddin ancok, *Teknik Penyusunan Skala Pengukur*
6. Fred N. Kerlinger, *Azas-Azas Penelitian Behavioral*
7. Goode, W. J., dan Paul K. Hatt, *Methods In Social Research*
8. Hadari nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*
9. J. Vrendenbergt, J., *Metode dan Teknik Penelitian Masyarakat*
10. Jujun S. Suriasumantri, *Filsafat Ilmu : Sebuah Pengantar*
11. Julia Brannen, *Memandu Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*
12. Koentjoroningrat (ed), *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*
13. Koentjoroningrat dan Donal K. Emerson (ed), *Aspek Manusia dalam Penelitian Masyarakat*
14. Lexy J. Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*

15. Machmias, David dan Chava machmias, *Research Methods in Social Sciences*
16. Masri Singarimbun dan Sofian effendi (ed), *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: LP3ES, 1995
17. Masri Singarimbun, *Pedoman Praktis Membuat usul Proyek Penelitian*
18. Moelyono Soemardi (ed), *Penelitian agama : masalah dan Pemikiran*
19. Muthnow, Robert, *The Religious Dimension : New Direction in Quantitative Research*
20. Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
21. Noeng Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif*
22. Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010
23. Spradley, James P., *Metode Etnogafi*
24. Sugiyono, *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008 cet ke 4
25. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
26. Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, I, II
27. Tatang M. Amiran, *Menyusun Rencana Penelitian*
28. Taufik Abdullah dan M. Rusli Karim (ed), *Metodologi Penelitian Agama : Sebuah Pengantar*
29. Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah : Dasar, Metode dan Teknik Bandung: Tarsito, 1996*

Pengesahan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Lembaga Penjamin Mutu	Dekan FAI
Dr. Rahmat Hidayat, MA	Dr. Rahmat Hidayat, MA	Erni Suyani, MA	Rijal Sabri, M. Ag



UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

Web: www.agama-islam.dharmawangsa.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS DHARMAWANGSA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Metode Penelitian Kualitatif	2	5	September 2023
Mata Kuliah Syarat	-				
	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	Dr. Rahmat Hidayat, M.Pd		Dr. Ahmad Mukhlisin, M.Pd		Muhammad Iqbal Hasibuan
	Tim Dosen : -		-		
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI : S.1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S.2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				

S.5. menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;

S.8. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

S.9. menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri

Keterampilan Umum

KU. 1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;

KU.3 Mampu menyusun ide, hasil pemikiran, dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas

KU. 5. Mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;

Pengetahuan

P. 1. Mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang manajemen pendidikan Islam secara mendalam, komprehensif, integral dan rasional.

P.2. Mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni didalam bidang manajemen pendidikan Islam melalui pendekatan inter atau multidisipliner.

P.3. Mampu mengelola riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan pada bidang manajemen pendidikan Islam, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Ketrampilan Khusus :

KK.1. Mampu menghasilkan karya inovatif dalam studi manajemen pendidikan Islam

KK.2. Mampu mengembangkan Teori dan konsep manajemen pendidikan Islam dalam dunia pendidikan

KK.3. Mampu mengaplikasikan Teori dan konsep manajemen pendidikan Islam dalam dunia Pendidikan

		<p>CP-MK</p> <p>M.1. Mata kuliah ini mengharapkan kemampuan mahasiswa agar mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dalam bidang Ilmu Pendidikan.</p> <p>M.2. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memahami cara-cara melaksanakan penelitian dengan pendekatan kualitatif tentang gejala-gejala pendidikan dalam kehidupan sosial, yang kelak diharapkan dapat dimanfaatkan untuk melakukan penelitian ilmiah dalam rangka studi ilmu-ilmu pendidikan, khususnya dalam menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir</p>						
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah ini menjelaskan tentang prosedur dan tata cara menulis karya ilmiah yang sistematis dengan pendekatan kualitatif, melakukan penelitian mulai dari kegiatan memilih masalah penelitian kualitatif sampai dengan menarik kesimpulan dan membuat laporan penelitian kualitatif. Langkah-langkah penelitian kualitatif secara rinci adalah memilih masalah, melakukan studi pendahuluan, menentukan fokus, menentukan situasi penelitian (<i>person, place, dan activity</i>), membuat instrumen, menentukan teknik pengumpulan data, menentukan teknik analisis data, membuat kesimpulan dan membuat laporan penelitian.						
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak :			Perangkat Keras: LCD Projector			
Waktu		Jam I : 17.30 - 19.00			Jam II :			
MIN GGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	WAKTU	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFERENSI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa Memahami Pengertian dan Urgensi Metodologi	2x 50 menit	Pengertian dan Urgensi Metodologi Penelitian kualitatif	Brain storming, Penugasan, dan	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur;	Indikator Aktivitas: 1.1. Menjelaskan Pengertian metode penelitian kualitatif.	Bobot Penilaian K: 10%	Lexy J. Maleong, <i>Metodologi Penelitian</i>

	Penelitian kualitatif			<i>Every one is Teacher here</i>	Belajar Mandiri.	1.2. Menjelaskan Karakteristik metode penelitian kualitatif 1.3. Menjelaskan fungsi metode penelitian kualitatif Menjelaskan urgensi penelitian kualitatif.	T : 25% P : 10% S : 10%	<i>n Kualitati f, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).</i>
2	Mahasiswa memahami Jenis dan Ragam Penelitian Ilmiah	2x 50 Menit	Jenis dan Ragam Penelitian Ilmiah	Brain storming. Penugasan, dan STAD	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas: 2.1. Menjelaskan berbagai jenis penelitian ilmiah. 2.2. Menjelaskan perbedaan penelitian kualitatif dan penelitian kuantitatif. Mengidentifikasi paradigma penelitian kualitatif dan kuantitatif.	Bobot Penilaian K : 10% T : 25% P : 10% S : 10%	<i>Lexy J. Maleong, Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).</i>
3	Mahasiswa memahami Aspek-aspek Penelitian Kualitatif	2x 50 menit	Aspek-aspek Penelitian Kualitatif	Brain storming. Penugasan,	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas	Indikator Aktivitas: 3. 1. Menjelaskan prinsip dalam penelitian kualitatif	Bobot Penilaian K : 10%	<i>Lexy J. Maleong, Metodologi</i>

				dan <i>STAD</i>	Berstruktur; Belajar Mandiri.	3.2. Menjelaskan Konsep Fundamental Studi Kualitatif 3.3. Menjelaskan Tipe Penelitian Kualitatif 3.4. Menjelaskan Aliran Teori Yang Mendasari Penelitian Kualitatif	T : 25% P : 10% S : 10%	<i>Penelitian Kualitatif, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).</i>
4	Mahasiswa Memahami Memilih masalah Penelitian Kualitatif	2x 50 menit	Memilih masalah Penelitian Kualitatif	Brain storming, Penugasan, <i>Information Search,</i> dan Presentasi	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas: 4.1. Menjelaskan Keterampilan Membuka dan menutup 4.2. Menjelaskan Keterampilan Memberi Penguatan 4.3. Menjelaskan Keterampilan Variasi mengajar 4.4. Menjelaskan Keterampilan Menjelaskan 4.5. Menjelaskan Keterampilan bertanya 4.6. Menjelaskan Keterampilan Membimbing diskusi	Bobot Penilaian K : 10% T : 25% P : 10% S : 10%	Lexy J. Maleong , <i>Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).</i>

						4.7. Menjelaskan Keterampilan mengelola kelas 4.8. Menjelaskan Keterampilan menggunakan media		
5	Mahasiswa Memahami Melakukan Studi Pendahuluan	2x 50 menit	Melakukan Studi Pendahuluan	Brain storming, Penugasan, <i>Information Search</i> , dan Presentasi	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas: 5.1. Menjelaskan Peran Guru Sebagai pendidik 5.2. Menjelaskan Peran Guru Sebagai pengajar 5.3. Menjelaskan Peran Guru Sebagai pembimbing 5.4. Menjelaskan Peran Guru Sebagai pelatih 5.5. Menjelaskan Peran Guru Sebagai penasehat 5.6. Menjelaskan Peran Guru Sebagai inovator 5.7. Menjelaskan Peran Guru Sebagai model dan Teladan 5.8. Menjelaskan Peran Guru Sebagai motivator 5.9. Menjelaskan Peran Guru Sebagai Fasilitator	Bobot Penilaian K : 10% T : 25% P : 10% S : 10%	Lexy J. Maleong, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> , (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).
6	Mahasiswa Memahami Merumuskan	2x 50 Menit	Merumuskan Masalah penelitian kualitatif	Brain storming,	Kriteria Aktivitas: Tatap	Indikator Aktivitas:	Bobot Penilaian	Lexy J. Maleong,

	Masalah penelitian kualitatif			Penugasan, <i>Information Search</i> , dan Presentasi	Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	6.1. Menjelaskan Pengertian, maksud, tujuan kode etik profesi 6.2. Menjelaskan Eksistensi, misi, fungsi dan peran organisasi Asosiasi keprofesian 6.3. Mengidentifikasi Bentuk, corak, struktur, kedudukan dan keanggotaan 6.4. Menjelaskan Program Operasional dan Ad/ART	K : 10% T : 25% P : 10% S : 10%	<i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> , (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).
7	Mahasiswa Memahami Fokus Penelitian Kualitatif	2x 50 Menit	Fokus Penelitian Kualitatif	Brain storming, Penugasan, <i>Information Search</i> , dan Presentasi	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas: 7.1...Pengertian Kepribadian Guru. 7.2...Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian Guru. 7.3. Peran dan Tugas Guru dalam Pendidikan. 7.4...Sifat-Sifat Guru yang Baik 7.5. Guru Dalam Proses Belajar Mengajar	Bobot Penilaian K : 10% T : 25% P : 10% S : 10%	Lexy J. Maleong, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> , (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).
8								

9	Mahasiswa Memahami Sumber data penelitian, Situasi Penelitian, dan populasi-sampel	2x 50 Menit	Sumber data penelitian, Situasi Penelitian, populasi-sampel.	Brain storming, Penugasan, <i>Information Search</i> , dan Presentasi	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas: 9.1. Pengertian Mengajar dan Belajar; 9.2. Bagaimana Menjadi Guru Yang Baik 9.3. Bagaimana Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran.	Bobot Penilaian K : 10% T : 25% P : 10% S : 10%	Lexy J. Maleong, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> , (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).
10	Mahasiswa Memahami Menyusun instrumen Penelitian	2x 50 Menit	Menyusun instrumen Penelitian	Brain storming, Penugasan, <i>Information Search</i> , dan Presentasi	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas: 10.1..Kepemimpinan pendidikan yang profesional. 10.2. Ciri-ciri kepemimpinan masa depan 10.3. Kepemimpinan yang efektif dalam penentuan kebijakan 10.4.Kompetensi kepemimpinan kepala sekolah	Bobot Penilaian K : 10% T : 25% P : 10% S : 10%	Lexy J. Maleong, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> , (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).

								rya, 2014).
11	Mahasiswa Memahami Teknik Pengumpulan Data	2x 50 Menit	Teknik Pengumpulan Data.	Brain storming, Penugasan, <i>Information Search</i> , dan Presentasi	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas: 11.1. Pengembangan profesionalisasi Guru, 11.2. Model Pengembangan guru, 11.3. Tantangan dan problematik Pengembangan profesionalisasi guru, 11.4. Implementasi program Pengembangan profesi guru.	Bobot Penilaian K : 10% T : 25% P : 10% S : 10%	Lexy J. Maleong, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> , (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).
12	Mahasiswa Memahami Validitas dan reliabilitas data penelitian kualitatif	2x 50 Menit	Validitas dan reliabilitas data penelitian kualitatif	Brain storming, Penugasan, <i>Information Search</i> , dan Presentasi	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas: 12.1. Pengertian dan Konsep Administrasi Pendidikan. 12.2. Fungsi Administrasi Pendidikan. 12.3. Lingkup Bidang Garapan Administrasi Pendidikan. 12.4. Peranan Guru dalam Administrasi Pendidikan	Bobot Penilaian K : 10% T : 25% P : 10% S : 10%	Lexy J. Maleong, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> , (Bandung: PT. Remaja

								Rosdaka rya, 2014).
13	Mahasiswa memahami Teknik Analisis Data.	2x 50 menit	Teknik Analisis Data	Brain storming, Penugasan, <i>Information Search</i> , dan Presentasi	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas: 13.1.Pengertian bimbingan dan konseling. 13.2.Peranan bimbingan dan konseling dalam pendidikan disekolah. 13.3.Tujuan bimbingan di sekolah. 13.4. Peranan bimbingan dan konseling dalam pembelajaran siswa. 13.5..Peranan Guru dalam Program Bimbingan di Sekolah dan Kerjasama Guru dengan Konselor dalam Program Bimbingan di Sekolah.	Bobot Penilaian K : 10% T : 25% P : 10% S : 10%	Lexy J. Maleong , <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> , (Bandung: PT. Remaja Rosdaka rya, 2014).
14	Mahasiswa Memahami Penarikan Kesimpulan Penelitian kualitatif	2x 50 Menit	Penarikan Kesimpulan Penelitian kualitatif	Brain storming, Penugasan, <i>Information Search</i> , dan	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas: 14.1..Pengertian supervisi. 14.2. Fungsi dan tujuan supervisi. 14.3. Prinsip supervisi 14.4. Teknik dan Metode Supervisi.	Bobot Penilaian K : 10% T : 25% P : 10%	Lexy J. Maleong , <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> ,

				Presentasi			S : 10%	(Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).
15	Mahasiswa Memahami Menyusun proposal Penelitian Kualitatif	2x 50 Menit	Menyusun proposal Penelitian Kualitatif	Brain storming, Penugasan, <i>Information Search</i> , dan Presentasi	Kriteria Aktivitas: Tatap Muka; Tugas Berstruktur; Belajar Mandiri.	Indikator Aktivitas: 15.1. Pengertian Sertifikasi. 15.2. Prosedur dan persyaratan. 15.3. Rubrik Penilaian. 15.4. Pelaksanaan PPG	Bobot Penilaian K : 10% T : 25% P : 10% S : 10%	Lexy J. Maleong, <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i> , (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2014).
16	UAS							

DAFTAR PUSTAKA

1. A. B. Shah, *Metodologi Ilmu Pengetahuan*
2. Abd. Syukur Ibrahim, *Penemuan Teori Grounded : Beberapa Strategi Penelitian Kuantitatif*
3. Bryan Christopher G. A, *Positivism in Social Theory and Research*
4. Denzin, Norman K., dan Yvonna S. Lincoln, *Handbook Of Qualitative Research*
5. Djameluddin ancok, *Teknik Penyusunan Skala Pengukur*

6. Fred N. Kerlinger, *Azas-Azas Penelitian Behavioral*
7. Goode, W. J., dan Paul K. Hatt, *Methods In Social Research*
8. Hadari nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*
9. J. Vrendenberg, J., *Metode dan Teknik Penelitian Masyarakat*
10. Jujun S. Suriasumantri, *Filsafat Ilmu : Sebuah Pengantar*
11. Julia Brannen, *Memandu Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*
12. Koentjoroningrat (ed), *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*
13. Koentjoroningrat dan Donal K. Emerson (ed), *Aspek Manusia dalam Penelitian Masyarakat*
14. Lexy J. Maleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*
15. Machmias, David dan Chava machmias, *Research Methods in Social Sciences*
16. Masri Singarimbun dan Sofian effendi (ed), *Metode Penelitian Survey*, Jakarta: LP3ES, 1995
17. Masri Singarimbun, *Pedoman Praktis Membuat usul Proyek Penelitian*
18. Moelyono Soemardi (ed), *Penelitian agama : masalah dan Pemikiran*
19. Muthnow, Robert, *The Religious Dimension : New Direction in Quantitative Research*
20. Nazir, Moh., *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
21. Noeng Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif*
22. Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010
23. Spradley, James P., *Metode Etnogafi*
24. Sugiyono, *Metode penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2008 cet ke 4
25. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006
26. Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, I, II
27. Tatang M. Amiran, *Menyusun Rencana Penelitian*
28. Taufik Abdullah dan M. Rusli Karim (ed), *Metodologi Penelitian Agama : Sebuah Pengantar*
29. Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah : Dasar, Metode dan Teknik Bandung: Tarsito, 1996*

Pengesahan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Lembaga Penjamin Mutu	Dekan FAI
Dr. Rahmat Hidayat, MA	Dr. Rahmat Hidayat, MA	Erni Suyani, MA	Rijal Sabri, M. Ag

E. METODE PENELITIAN KUANTITATIF



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

SILABUS

Mata Kuliah : Metode Penelitian Kuantitatif
Kode : -
Sks : 2
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pengampu : Mhd. Fuad Zaini Siregar, M. Pd

Capaian Pembelajaran Program Studi

Sikap :

1. Mahasiswa mampu memahami nilai-nilai Metodologi Penelitian Kuantitatif
2. Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai Metodologi Penelitian Kuantitatif
3. Mahasiswa mampu menanamkan nilai-nilai Metodologi Penelitian Kuantitatif

Keterampilan Umum :

1. Memahami teori, konsep, dan prinsip praktek pada bidang ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif
2. Menguasai teori, konsep, dan prinsip praktek pada bidang ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif
3. Terampil implementasi Metodologi Penelitian Kuantitatif

Pengetahuan :

1. Memahami Ilmu-ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif
2. Mengimplementasikan Ilmu-ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif

3. Mengevaluasi Metodologi Penelitian Kuantitatif

Ketrampilan Khusus :

1. Melaksanakan ilmu-ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif
2. Menguasai ilmu-ilmu dalam Metodologi Penelitian Kuantitatif
3. Mengevaluasi berbagai Metodologi Penelitian Kuantitatif

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Capaian pembelajaran dalam mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif dapat beragam tergantung pada kurikulum dan fokus spesifik dari setiap program studi atau universitas. Namun, secara umum, berikut adalah beberapa capaian pembelajaran yang dapat diharapkan dari mata kuliah ini yaitu :

- Memahami rancangan penelitian
- Memahami jenis-jenis penelitian
- Memahami pendekatan penelitian kuantitatif
- Memahami analisis data
- Memahami teknik pengumpulan

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif merupakan bagian integral dari program studi pendidikan agama islam yang memiliki kajian tentang bagaimana pendekatan penelitian berfokus pada pengumpulan dan analisis data kuantitatif, yaitu data yang dapat diukur secara numerik. Metode ini umumnya digunakan untuk menguji hipotesis, mengidentifikasi pola, dan membuat generalisasi tentang populasi.

Materi Ajar:

1. Defenisi & Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif
2. Jenis-Jenis Penelitian Kuantitatif
3. Rancangan Penelitian Kuantitatif (Judul & Latar Belakang Masalah)
4. Rancangan Penelitian Kuantitatif (Perumusan Masalah & Tujuan, Manfaat Penelitian)
5. Penyusunan Kerangka Teori
6. Penyusunan Kerangka Berfikir & Hipotesis Penelitian
7. Populasi & Sampel Kuantitatif
8. Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif
9. Instrumen, variabel dan Defenisi Operasional
10. Deskriptif & Uji Kecenderungan
11. Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Homogenitas
12. Uji Korelasi & Regresi

13. Uji F, Uji T & Pembahasan Hasil Penelitian

Referensi

Darwamawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif* (Cet. XXIV). Bandung: Remaja Rosda Karya.

Salim, & Syahrums. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Citapustaka Media.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV. ALFABETA.

Tobing, D. H. (2016). *Bahan Ajar Metode Penelitian Kualitatif*. Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana.

Unaradjan. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Unika Atma Jaya.

Pengesahan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Lembaga Penjamin Mutu	Dekan FAI
Mhd. Fuad Zaini Siregar, M. Pd	Mhd. Fuad Zaini Siregar, M. Pd	Erni Suyani, MA	Rijal Sabri, M. Ag



UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

Web: www.agama-islam.dharmawangsa.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

					
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian Kuantitatif		Pendidikan Agama Islam	2	VI	17 Februari 2023
Mata Kuliah Syarat	-				
	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	Mhd. Fuad Zaini Siregar, M. Pd		Mhd. Fuad Zaini Siregar, M. Pd		Erni Suyani, M.A
	Tim Dosen : -		-		
Capaian Pembelajaran (CP)	CP-PRODI : <ol style="list-style-type: none"> Mata kuliah ini mengharapkan kemampuan mahasiswa agar dapat menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai pada bidang ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan Agama Islam Mahasiswa mampu memahami, menguasai, dan terampil dalam mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip 				

		<p>praktek pada bidang ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan Agama Islam</p> <p>Keterampilan Umum</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Memahami teori, konsep, dan prinsip praktek pada bidang ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif 5. Menguasai teori, konsep, dan prinsip praktek pada bidang ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif 6. Terampil implementasi Metodologi Penelitian Kuantitatif <p>Pengetahuan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Ilmu-ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif 2. Mengimplementasikan Ilmu-ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif 3. Mengevaluasi Metodologi Penelitian Kuantitatif <p>Ketrampilan Khusus :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan ilmu-ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif 2. Menguasai ilmu-ilmu dalam Metodologi Penelitian Kuantitatif 3. Mengevaluasi berbagai Metodologi Penelitian Kuantitatif <p>CP-MK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif pada bidang ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif 2. Memahami, menguasai, dan terampil dalam mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip praktek pada bidang ilmu Metodologi Penelitian Kuantitatif 						
Deskripsi Mata Kuliah		Mata kuliah Metodologi Penelitian Kuantitatif merupakan bagian integral dari program studi pendidikan agama islam yang memiliki kajian tentang bagaimana pendekatan penelitian berfokus pada pengumpulan dan analisis data kuantitatif, yaitu data yang dapat diukur secara numerik. Metode ini umumnya digunakan untuk menguji hipotesis, mengidentifikasi pola, dan membuat generalisasi tentang populasi.						
Media Pembelajaran		Perangkat Lunak :			Perangkat Keras: LCD Projector			
Waktu		Jam I : -			Jam II :			
MINGGU KE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	WAKTU	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFERENSI

1	Mahasiswa mampu melaksanakan setiap proses pembelajaran satu semester	9.00-10.15	Kontrak Perkuliahan	Curah pendapat, Ceramah dan diskusi dan refleksi.		Bentuk non-test: Sikap		
2	Mahasiswa mampu memahami tentang Defenisi & Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif	9.00-10.15	Defenisi & Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan tugas/materi - Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Book report • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 		
3	Mahasiswa mampu memahami tentang Jenis-Jenis Penelitian Kuantitatif	9.00-10.15	Jenis-Jenis Penelitian Kuantitatif	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan tugas/materi - Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Book report • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 		

4	Mahasiswa dapat memahami lingkup Rancangan Penelitian Kuantitatif (Judul & Latar Belakang Masalah)	9.00-10.15	Rancangan Penelitian Kuantitatif (Judul & Latar Belakang Masalah)	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan tugas/materi - Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Book report • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 		
5	Mahasiswa dapat memahami lingkup Rancangan Penelitian Kuantitatif (Perumusan Masalah & Tujuan, Manfaat Penelitian)	9.00-10.15	Rancangan Penelitian Kuantitatif (Perumusan Masalah & Tujuan, Manfaat Penelitian)	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan tugas/materi - Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Book report • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 		
6	Mahasiswa dapat memahami Penyusunan Kerangka Teori	9.00-10.15	Penyusunan Kerangka Teori	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi		Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan tugas/materi - Bentuk non-test:		

				kelompok (studi kasus), dan latihan		<ul style="list-style-type: none"> • Book report • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 		
7	Mahasiswa dapat memahami lingkup Penyusunan Kerangka Berfikir & Hipotesis Penelitian	9.00-10.15	Penyusunan Kerangka Berfikir & Hipotesis Penelitian	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan tugas/materi - Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Book report • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 		
UTS								
9	Mahasiswa mampu memahami tentang Populasi & Sampel Kuantitatif	9.00-10.15	Populasi & Sampel Kuantitatif	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan tugas/materi - Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Book report • Tulisan makalah • Presentasi 		

						<ul style="list-style-type: none"> • Sikap 		
10	Mahasiswa mampu memahami tentang Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	9.00-10.15	Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan tugas/materi - Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Book report • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 		
11	Mahasiswa mampu memahami tentang Instrumen, variabel dan Defenisi Operasional	9.00-10.15	Instrumen, variabel dan Defenisi Operasional	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan tugas/materi - Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Book report • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 		
12	Mahasiswa mampu memahami tentang Deskriptif & Uji Kecenderungan	9.00-10.15	Deskriptif & Uji Kecenderungan	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi		Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan dan penguasaan tugas/materi - Bentuk non-test: 		

				kelompok (studi kasus), dan latihan		<ul style="list-style-type: none"> • Book report • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 		
13	Mahasiswa mampu memahami tentang Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Homogenitas	9.00-10.15	Uji Normalitas, Uji Linearitas, Uji Homogenitas	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan tugas/materi - Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Book report • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 		
14	Mahasiswa mampu memahami tentang Uji Korelasi & Regresi	9.00-10.15	Uji Korelasi & Regresi	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan tugas/materi - Bentuk non-test: <ul style="list-style-type: none"> • Book report • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap 		

15	Mahasiswa mampu memahami tentang Uji F, Uji T & Pembahasan Hasil Penelitian	9.00-10.15	Uji F, Uji T & Pembahasan Hasil Penelitian	Ceramah, Pembelajaran kooperatif, ekspositori, inkuiri, diskusi kelompok (studi kasus), dan latihan		Kriteria: - Ketepatan dan penguasaan tugas/materi - Bentuk non-test: • Book report • Tulisan makalah • Presentasi • Sikap		
UAS								

Pengesahan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Lembaga Penjamin Mutu	Dekan FAI
Mhd. Fuad Zaini Siregar, M. Pd	Mhd. Fuad Zaini Siregar, M. Pd	Erni Suyani, MA	Rijal Sabri, M. Ag

F. MICROTEACHING



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

SILABUS

Mata Kuliah	: Microteaching
Kode	: -
Sks	: 2
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Dosen Pengampu	: Muhammad Aqsho, MA

Capaian Pembelajaran Program Studi

- Sikap:
- S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
 - S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
 - S3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
 - S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
 - S6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
 - S7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - S8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
 - S10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. S11. Kemampuan sebagai fasilitator, motivator, mediator, dan inspirator secara sistematis dan efektif
 - S12. Kemampuan memimpin (*Leadership*)

S14. Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Alquran dan As-Sunnah maqbullah

S15. Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara

SNCD 1. Relegius 2. Integritas 3. Mandiri 4. Kerjasama 5. Disiplin 6. Kreatif 7. Peduli Sosial dan Lingkungan 8. Cinta Ilmu 9. Semangat Kebangsaan
Keterampilan Umum:

KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

KU4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

KU6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

KU8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

Pengetahuan:

P5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin

P10. Memfasilitasi pengembangan potensi relegius peserta didik secara optimal;

P18. Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman;

Keterampilan Khusus:

KK5. Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;

KK6. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;

KK9. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;

KK11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

Kemampuan Kerja:

CPMK1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

CPMK2. Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah

Penguasaan Pengetahuan:

CPMK2. Menguasai substansi kajian keilmuan Pendidikan Agama Islam (Qur'an-Hadis, Akidah- Akhlak, Fiqih, dan Sejarah dan Kebudayaan Islam) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.

CPMK3. Menguasai teori-teori pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan mampu memformulasikan dan mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah

CPMK4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

Kemampuan Manajerial:

CPMK1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan

CPMK2. Mampu memecahkan masalah Pendidikan Agama Islam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik

CPMK3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu- isu kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Tanggung Jawab Manajerial

CPMK1. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.

CPMK2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri

CPMK3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, mata kuliah ini akan menganatarakan para mahasiswa untuk memahami ruang lingkup Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran, Keterampilan Menjelaskan, Menerangkan, Memaparkan, Keterampilan Bertanya, Keterampilan Membimbing Diskusi, Keterampilan Mengelola Kelas, Keterampilan Memberikan Penguatan, Ujian Tengah Semester (UTS), Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil, Keterampilan Mengadakan Variasi, Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran, Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Media Pembelajaran, Keterampilan Melakukan Penilaian Pembelajaran, Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Sumber Belajar, Keterampilan Melakukan Remedial Dan Pengayaan

Materi Ajar:

1. Silabus dan Kontrak Kuliah

2. Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran
3. Keterampilan Menjelaskan, Menerangkan, Memaparkan
4. Keterampilan Bertanya
5. Keterampilan Membimbing Diskusi
6. Keterampilan Mengelola Kelas
7. Keterampilan Memberikan Penguatan
8. Ujian Tengah Semester (UTS)
9. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil
10. Keterampilan Mengadakan Variasi
11. Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran
12. Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Media Pembelajaran
13. Keterampilan Melakukan Penilaian Pembelajaran
14. Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Sumber Belajar
15. Keterampilan Melakukan Remedial Dan Pengayaan
16. Ujian Akhir Semester (UAS)

Referensi

1. Dr. I Nyoman Sudana Degeng, Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, 1989).
2. Ivor K. Davis, Pengelolaan Belajar, Jakarta: Rajawali Press, 1986.
3. Dr. Wina Sanjaya, Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan, Jakarta: Kencana, 2006.
4. Dr. Hamdani, Strategi Belajar Mengajar, Bandung: Pustaka Media, 2011.
5. Abimanyu, S, Keterampilan membuka dan Menutup Pelajaran, Jakarta, 1984
6. Dimiyati, dkk, Belajar dan Pembelajaran, Jakarta: Dirjen Dikti
7. N. Pah, Keterampilan Memberikan Penguatan, Jakarta: Depdikbud Direktorat Jendral Perguruan Tinggi, 1985
8. Mardianto, Pembelajaran Tematik, Medan: Perdana Publishing
9. Uno Hamzah, Model Pembelajaran, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
10. Wardani, GAK, Keterampilan Membimbing Kelompok Kecil, Jakarta: P2LPTK Ditjen Dikti, 1985

Pengesahan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Lembaga Penjamin Mutu	Dekan FAI
Muhammad Aqsho, MA	Muhammad Aqsho, MA	Erni Suyani, MA	Rijal Sabri, M. Ag



UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

Web: www.agama-islam.dharmawangsa.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

					
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Microteaching- Sore		Muhammad Aqsho, MA	2 (Dua)	-	
Mata Kuliah Syarat	Lulus....				
	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Program Studi
					Erni Suyani, S.Sos.I, MA NIDN: 0122118202

	Tim Dosen :	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
Capaian Pembelajaran (CP)	<p>CP-PRODI :</p> <p>Sikap:</p> <p>S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;</p> <p>S3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;</p> <p>S5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>S6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</p> <p>S7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>S8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>S9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;</p>	

- S10.** Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- S11.** Kemampuan sebagai fasilitator, motivator, mediator, dan inspirator secara sistematis dan efektif
- S12.** Kemampuan memimpin (*Leadership*)
- S14.** Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Alquran dan As-Sunnah maqbulah
- S15.** Berakhlakul karimah dalam bermuamalah yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara
- SNCD**1. Relegius 2. Integrita 3. Mandiri 4. Kerjasama 5. Disiplin 6. Kreatif 7. Peduli Sosial dan Lingkungan 8. Cinta Ilmu 9. Semangat Kebangsaan
- Keterampilan Umum:**
- KU1.** Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- KU2.** Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
- KU4.** Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
- KU5.** Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
- KU6.** Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
- KU8.** Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

Pengetahuan :

P5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama *rahmatan lil 'alamin*

P10. Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;

P18. Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman;

Keterampilan Khusus:

KK5. Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;

KK6. Menerapkan pengetahuan dan keterampilan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;

KK9. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;

KK11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesionalan secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

KemampuanKerja:

CPMK1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

CPMK2. Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah

Penguasaan Pengetahuan:

CPMK2. Menguasa substansi kajian keilmuan Pendidikan Agama Islam (Qur'an-Hadis, Akidah Akhlak, Fiqih, dan Sejarah dan Kebudayaan Islam) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.

CPMK3. Menguasai teori-teori pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan mampu memformulasikan dan mengimplementasikannya secara prosedural dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

CPMK4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

Kemampuan Manajerial:

CPMK1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan

CPMK2. Mampu memecahkan masalah Pendidikan Agama Islam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan prilaku keagamaan peserta didik

	<p>Tanggung Jawab Manajerial</p> <p>CPMK1. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.</p> <p>CPMK2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri</p> <p>CPMK3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut</p>		
<p>Deskripsi Mata Kuliah</p>	<p>Mata kuliah ini merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, mata kuliah ini akan menganatarkan para mahasiswa untuk memahami ruang lingkup Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran, Keterampilan Menjelaskan, Menerangkan, Memaparkan, Keterampilan Bertanya, Keterampilan Membimbing Diskusi, Keterampilan Mengelola Kelas, Keterampilan Memberikan Penguatan, Ujian Tengah Semester (UTS), Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil, Keterampilan Mengadakan Variasi, Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran, Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Media Pembelajaran, Keterampilan Melakukan Penilaian Pembelajaran, Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Sumber Belajar, Keterampilan Melakukan Remedial Dan Pengayaan</p>		
<p>Media Pembelajaran</p>	<p>Perangkat Lunak :</p>	<p>Perangkat Keras: Laptop, HP, Infokus</p>	
<p>Waktu</p>	<p>Jam I:</p> <p>Pagi: 09.00-10.15 WIB.</p> <p>Sore: 17.30-18.45 WIB</p>	<p>Jam II:</p> <p>Pagi: 10.45-12.00</p> <p>Malam: 19.05-20.20 WIB.</p>	

MINGGUKE-	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	WAKTU	MATERI PELAJARAN	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFERENSI
1.	Mahasiswa Mematuhi Kontrak Perkuliahan yang telah Disepakati	0	Pengantar materi matakuliah, kontrak perkuliahan.			Kontrak perkuliahan: Kesepakatan kontrak kehadiran, kedisiplinan, tugas, model perkuliahan, referensi perkuliahan, toleransi dan penggunaan pendekatan transdisiplin dalam pembelajaran	5%	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran	2x50	Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran	Ceramah, Penugasan, Praktek, Diskusi	siswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data,	20%	Hamalik, Oemar. (1997) <i>Media Pendidikan</i> . Bandung: Citra Aditya Bakt

						<p>Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
3	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Menjelaskan, Menerangkan, Memaparkan	2x50	Keterampilan Menjelaskan, Menerangkan, Memaparkan	Ceramah, Penugasan, Praktek, Diskusi	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan</p>	20%	<p>Arsyad., Azhar. <i>Media Pembelajaran</i> n. Jakarta: Raja Grafindo Persada</p>

						<p>menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
4	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Bertanya	2x50	Keterampilan Bertanya	Ceramah, Penugasan, Praktek, Diskusi	siswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematis</p>	20%	<p>Arsyad., Azhar. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada</p>

						<p>penyusunan laporan</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan;</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						Ketepatan metode bertanya		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Membimbing Diskusi	2x50	Keterampilan Membimbing Diskusi	Ceramah, Penugasan, Praktek, Diskusi	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan,</p>	20%	Arsyad., Azhar. <i>Media Pembelajaran n.</i> Jakarta: Raja Grafindo Persada

						<p>Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
6	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Mengelola Kelas</p>	2x50	<p>Keterampilan Mengelola Kelas</p>			<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p>	20%	<p>Arsyad., Azhar. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada</p>

						<p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Memberikan Penguatan	2x50	Keterampilan Memberikan Penguatan	Ceramah, Penugasan, Praktek, Diskusi	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga</p>	20%	Arsyad., Azhar. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta: Raja Grafindo Persada
---	---	------	-----------------------------------	--------------------------------------	---	--	-----	--

						<p>dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
8	UJIAN TENGAH SEMESTER							
9	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil	2x50	Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil	Ceramah, Penugasan, Praktek, Diskusi	siswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, dan Membuat mengajukan Pertanyaan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi,	20%	Arsyad., Azhar. <i>Media Pembelajaran</i> n. Jakarta: Raja Grafindo Persada

						<p>Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>esuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Mengadakan Variasi	2x50	Keterampilan Mengadakan Variasi	Ceramah, Penugasan, Praktek, Diskusi	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan,</p>	20%	Arsyad., Azhar. <i>Media Pembelajaran</i> . n. Jakarta: Raja Grafindo Persada

						<p>Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
11	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran</p>	2x50	<p>Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran</p>		<p>siswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan</p>	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika</p>	20%	<p>Arsyad., Azhar. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada</p>

						<p>penyusunan laporan</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>sesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

12	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Media Pembelajaran	2x50	Keterampilan Memilih Dan Menggunakan Media Pembelajaran	Ceramah, Penugasan, Praktek, Diskusi	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga</p>	20%	Arsyad., Azhar. <i>Media Pembelajaran n.</i> Jakarta: Raja Grafindo Persada
----	---	------	---	--------------------------------------	---	--	-----	---

						<p>dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Melakukan Penilaian Pembelajaran	2x50	Keterampilan Melakukan Penilaian Pembelajaran	Ceramah, Penugasan, Praktek, Diskusi	siswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p>	20%	<p>Hamalik, Oemar. (1997) <i>Media Pendidikan</i>. Bandung: Citra Aditya Bakti</p>

						<p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
14	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan	2x50	Keterampilan Memilih Dan	Ceramah, Penugasan, Praktek, Diskusi	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan	<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan</p>	20%	Arsyad., Azhar. <i>Media Pembelajaran</i> . Jakarta: Raja

	Memilih Dan Menggunakan Sumber Belajar		Menggunakan Sumber Belajar		mengajukan Pertanyaan	<p>data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p>	Grafindo Persada
--	--	--	----------------------------	--	-----------------------	--	------------------

						Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
15	Mahasiswa mampu menjelaskan Keterampilan Melakukan Remedial Dan Pengayaan	2x50	Keterampilan Melakukan Remedial Dan Pengayaan			<p>Makalah:</p> <p>Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi:</p> <p>Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan</p>		Hamalik, Oemar. (1997) <i>Media Pendidikan</i> . Bandung: Citra Aditya Bakti

						<p>masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan:</p> <p>Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
16	UJIAN AKHIR SEMESTER							

Daftar Pustaka;

1. Ahmad Rohani. 1997. *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta
2. Arsyad., Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
3. Hamalik, Oemar. (1997) *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti.

4. Rohani, Ahmad (1997). *Media Intrukdional Edukatif*, Cetakan Pertama Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
5. Sadiman, Arief S., Raharjo, Anung Haryono, dan Rahardjito. (2002). *Media Pendidikan, Penegertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*, Cetakan Kelima Jakarta: Pustekkom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada dalam rangka ECD Project (USAID).

Pendukung

1. Arief S. Sadiman, dkk 1993. *Media pendidikann pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya Jakarta: Pustekkom dan Raja Grafindo Persada*
2. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai 2002. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Pengesahan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Lembaga Penjamin Mutu	Dekan FAI
Muhammad Aqsho, MA	Muhammad Aqsho, MA	Erni Suyani, MA	Rijal Sabri, M. Ag

G. ISLAMIC WORLD VIEW



FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia
Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

SILABUS

Mata Kuliah : Islamic World View
Kode : -
Sks : 2
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Dosen Pengampu : Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, MA

Capaian Pembelajaran Program Studi

Sikap:

- S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- S3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- S4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- S6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
- S7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- S8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; S9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;
- S10. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
- S11. Kemampuan sebagai fasilitator, motivator, mediator, dan inspirator secara sistematis dan efektif
- S12. Kemampuan memimpin (Leadership)
- S14. Mengamalkan tata cara beribadah yang benar berdasarkan Alquran dan As-Sunnah maqbullah S15. Berakhlakul karimah dalam bermuamalah

yang bermanfaat bagi diri, masyarakat, bangsa dan Negara

SNCD 1. Relegius 2. Integritas 3. Mandiri 4. Kerjasama 5. Disiplin 6. Kreatif 7. Peduli Sosial dan Lingkungan 8. Cinta Ilmu 9. Semangat Kebangsaan

Keterampilan Umum:

KU1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

KU2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur

KU4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

KU5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan berdasarkan hasil analisis informasi dan data;

KU6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

KU8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri

Pengetahuan:

P5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin

P10. Memfasilitasi pengembangan potensi religius peserta didik secara optimal;

P18. Melakukan pendalaman bidang kajian PAI (Pendidikan Agama Islam) sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman;

Keterampilan Khusus:

KK11. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar;

KK12. Mampu menghafal ayat-ayat Alquran dan Hadis-Hadis pendidikan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan Kerja:

CPMK1. Mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran dalam penyusunan perangkat, melaksanakan dan evaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

CPMK2. Mampu memanfaatkan keilmuan Pendidikan Agama Islam dan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi dan komunikasi dalam menyelesaikan berbagai masalah pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah

Penguasaan Pengetahuan:

CPMK2. Menguasai substansi kajian keilmuan Pendidikan Agama Islam (Qur'an-Hadis, Akidah- Akhlak, Fiqih, dan Sejarah dan Kebudayaan Islam) secara luas, mendalam, dan mutakhir untuk membimbing peserta didik memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan.

CPMK4. Menguasai konsep integrasi keilmuan, agama, sains dan keindonesiaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

Kemampuan Manajerial:

CPMK1. Mampu mengambil keputusan yang tepat dan strategis dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah berdasarkan analisis informasi dan data serta hasil penelitian yang relevan

CPMK2. Mampu memecahkan masalah Pendidikan Agama Islam secara mandiri dan kolektif untuk memperoleh hasil pembelajaran yang bermutu dan maksimal dalam pembentukan perilaku keagamaan peserta didik

CPMK3. Mampu memetakan wacana dan fenomena keagamaan serta isu- isu kontemporer dalam Pendidikan Agama Islam untuk dijadikan sebagai dasar dalam pengembangan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.

Tanggung Jawab Manajerial

CPMK1. Bertanggung jawab dan dapat diberi tanggung jawab terhadap pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif, produktif, bermakna, toleran dan berlandaskan nilai nilai kemanusiaan dalam masyarakat multi agama baik secara mandiri maupun dengan kemitraan.

CPMK2. Mampu menyesuaikan diri secara tepat dalam menjalankan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan dilandasi oleh kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa, menjadi teladan bagi peserta didik, dan berakhlak mulia secara mandiri dan dengan percaya diri

CPMK3. Mampu bekerjasama secara konstruktif dan kolaboratif dalam pencapaian hasil kerja organisasi dan menghargai hasil kerjasama tersebut.

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas Pengenalan makna Islamic Worldview, Worldview Islam, Worldview Barat, Konsep Ketuhanan I, Konsep-konsep ketuhanan, Perkembangan faham ketuhanan dalam masyarakat Arab Jahiliyah Konsep Ketuhanan II, Pembuktian wujud Allah, Dzat Allah, Sifat-sifat Allah, Kekuasaan Allah, Perbuatan Allah, Argumen-Argumen Adanya Tuhan, Argument Ontologis; Argument Kosmologis, Argument Teologis, Argument Moral, Akal Dan Tuhan, Konsep Agama, Masalah pengertian Agama, Lintasan sejarah Agama, Ruang lingkup Agama/Agama Budaya dan Agama Langit, Agama dan Diin Islam, Konsep Wahyu, Pengertian Wahyu, Akal dan wahyu, Fungsi wahyu, Akal dan wahyu dalam pemikiran Keagamaan dalam Islam, Konsep Kenabian, Pengertian Nabi, Rasul, Aulia, Ulama, Alasan/tujuan adanya Rasul dan Nabi ke dunia, Konsep Manusia I, Hakekat manusia; Struktur eksistensial manusia, Hubungan jiwa dengan Badan, Konsep Manusia II, Manusia: eksistensi berpikir, Fungsi akal bagi manusia, Kreativitas manusia, Pengetahuan manusia, Pengertian pengetahuan, Pengertian ilmu, Pengetahuan manusia, Fungsi ilmu pengetahuan, Teori-teori kebenaran, Konsep Kebebasan Dalam Islam, Pengertian Kebebasan Dalam Islam, Kemauan Manusia Dan Kebebasan, Pentingnya Kebebasan Bagi Manusia, Prinsip-prinsip yang Menjadi Dasar Pandangan Islam terhadap Kebebasan, Pembentukan Sikap dan pandangan hidup, Pengertian Iman, Pengertian Ihsan, Pengertian Takwa, Pengertian Ikhlas, Hubungan Iman dan Islam, Konsep Syariat Islam, Pengertian Syariat Islam, Ruang Lingkup Syariat Islam, Konsep manusia Paripurna, Tujuan Hidup, Pemenuhan Diri.

Materi Ajar:

1. Konsep Ketuhanan I
2. Konsep Ketuhanan II
3. Argumen-Argumen Adanya Tuhan

4. Konsep Agama
5. Konsep Wahyu
6. Konsep Kenabian
7. Konsep Manusia I
8. Konsep Manusia II
9. Pengetahuan Manusia
10. Konsep Kebebasan Dalam Islam
11. Pembentukan Sikap dan Pandangan Hidup
12. Konsep Syariat Islam
13. Konsep manusia Paripurna

Referensi

1. Harun Nasution, falsafat Agama, (Jakarta: Bulan Bintang,1979)
2. , Teologi Islam, Aliran-aliran Sejarah Analisis Perbandingan, (Jakarta: Universitas Indonesia,1972.
3. , Akal dan Wahyu Dalam Islam, (Jakarta: Universitas Indonesia, 1986).
4. Sidi Gazalba, Asas Agama Islam Pembahasan Ilmu dan Filsafat tentang Rukun Islam, Ihsan, Ikhlas dan Taqwa, (Jakarta: Bulan Bintang 1975).
5. Zakiyah Derazat dkk, Dasar-dasar Agama Islam Buku Teks Pendidikan Agama Islam PADA Perguruan Tinggi Umum, (Jakarta: Bulan Bintang, 1994).
6. Hasan Langgulung, Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam, (Bandung: PT al-Ma'arif, 1980).
7. Muhammad Yasir Nasution, Manusia Menurut Al-Ghazali, (Jakarta, Rajawali Press, 1988).
8. Mulyadhi Kartanegera, Menyibak Tirai Kejahilan, Pengantar Epistemologi Islam, (Bandung: Mizan, 2003).
9. , Menembus Batas Waktu Panorama Filsafat Islam, Bandung: Mizan, 2002)
10. , Integrasi Ilmu Sebuah Rekonstruksi Holistik, (Bandung: Mizan, 2005)
11. , Nalar Relegius Memahami Hakikat Tuhan, Alam dan Manusia, (Jakarta: Erlangga, 2002)
12. , Gerbang Kearifan Sebuah Pengantar Filsafat Islam, (Jakarta: Lentera Hati, 2006).
13. , Mengislamkan Nalar Sebuah Respon Terhadap Modernitas, (Jakarta: Erlangga, 2007).
14. Osman Bakar, Herarki Ilmu Membangun Rangka-Pikir Islamisasi Ilmu Menurut Al-Farabi, AL- Ghazali, Quthb al-Din al-Syirazi, (Bandung: Mizan, 1997).
15. Hasan Bakti Nasution, Hikmah Muta'aliyah Pengantar Filsafat Islam Kontemporer, (Bandung: Cita Pustaka Media, 2006).
16. Nurkhalish Madjid, Al-Qur'an dan Tantangan Modernitas, (Yogyakarta: SIPRESS, 1993).

17. Muhammad al-Khatib, Sains & Islam Kemu'jizatan Dunia, (Bandung: PT al-Ma'arif, 1985).
18. Syafaruddin, Filsafat Ilmu Mengembangkan Kreativitas dalam Proses Keilmuan, (Bandung: Cita Pustaka Media, 2010).
19. Achmad Mubarok, Mengaji Islam dari Rasional Hingga Spiritual, (Jakarta: Bina Rena Pariwisata, 2004).

Pengesahan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu	Penanggungjawab Keilmuan	Lembaga Penjamin Mutu	Dekan FAI
Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, MA	Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, MA	Erni Suyani, MA	Rijal Sabri, M. Ag



UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

Jalan Kolonel Yos Sudarso No.223, Medan, Sumatera Utara, Indonesia

Telp. (061) 6635682 - 6613783 Fax (061) 6615190 Medan

Web: www.agama-islam.dharmawangsa.ac.id

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	<h1>UNIVERSITAS DHARMAWANGSA</h1> <h2>FAKULTAS AGAMA ISLAM</h2> <h3>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM</h3>				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH	KODE MATA KULIAH	RUMPUN MATA KULIAH	SKS	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
ISLAMIC WORLD VIEW (PAGI)	MPA411015	Mata Kuliah Prodi Pendidikan Agama Islam	2 SKS	VI	27 Februari 2023
Mata Kuliah Syarat	Lulus...				
	Dosen Penanggung Jawab		Koordinator Rumpun Mata Kuliah		Ketua Program Studi
	Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan., MA		Dr. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib Lubis., Lc., MA.		Dr. Muhammad Iqbal Hsb, MA
	Tim Dosen :		Dr. Zamakhsyari bin Hasballah Thaib Lubis., Lc., MA Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan., MA		

<p>Capaian Pembelajaran (CP)</p>	<p>CP-PRODI : Capaian Pembelajaran Program Studi Sikap</p> <p>S1 : Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. S9 : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang <i>Islamic world view</i> secara mandiri; S12 : Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia;</p> <p>Pengetahuan</p> <p>P1 : Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; P8 : Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; P5 : Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i></p>
	<p>Keterampilan Umum</p> <p>KU1 : Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. KU.12 : Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan <i>Islamic world view</i> dan pelaksanaan tugas di dunia kerja</p> <p>Keterampilan Khusus</p> <p>KK.2 : Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran di sekolah/madrasah secara baik dan tepat; KK3 : Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;</p> <p>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</p> <p>M1 : Mahasiswa menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang <i>Islamic world view</i> secara mandiri;</p>

M2 : Mahasiswa mampu menjelaskan, memahami dan menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;

M3 : Mahasiswa mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan *Islamic world view* dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.

M4 : Mahasiswa mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;

Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini membahas Pengenalan makna *Islamic Worldview, Worldview Islam, Worldview Barat*, Konsep Ketuhanan I, Konsep-konsep ketuhanan, Perkembangan faham ketuhanan dalam masyarakat Arab Jahiliyah Konsep Ketuhanan II, Pembuktian wujud Allah, Dzat Allah, Sifat-sifat Allah, Kekuasaan Allah, Perbuatan Allah, Argumen-Argumen Adanya Tuhan, Argument Ontologis; Argument Kosmologis, Argument Teologis, Argument Moral, Akal Dan Tuhan, Konsep Agama, Masalah pengertian Agama, Lintasan sejarah Agama, Ruang lingkup Agama/Agama Budaya dan Agama Langit, Agama dan Diin Islam, Konsep Wahyu, Pengertian Wahyu, Akal dan wahyu, Fungsi wahyu, Akal dan wahyu dalam pemikiran Keagamaan dalam Islam, Konsep Kenabian, Pengertian Nabi, Rasul, Aulia, Ulama, Alasan/tujuan adanya Rasul dan Nabi ke dunia, Konsep Manusia I, Hakekat manusia; Struktur eksistensial manusia, Hubungan jiwa dengan Badan, Konsep Manusia II, Manusia: eksistensi berpikir, Fungsi akal bagi manusia, Kreativitas manusia, Pengetahuan manusia, Pengertian pengetahuan, Pengertian ilmu, Pengetahuan manusia, Fungsi ilmu pengetahuan, Teori-teori kebenaran, Konsep Kebebasan Dalam Islam, Pengertian Kebebasan Dalam Islam, Kemauan Manusia Dan Kebebasan, Pentingnya Kebebasan Bagi Manusia, Prinsip-prinsip yang Menjadi Dasar Pandangan Islam terhadap Kebebasan, Pembentukan Sikap dan pandangan hidup, Pengertian Iman, Pengertian Ihsan, Pengertian Takwa, Pengertian Ikhlas, Hubungan Iman dan Islam, Konsep Syariat Islam, Pengertian Syariat Islam, Ruang Lingkup Syariat Islam, Konsep manusia Paripurna, Tujuan Hidup, Pemenuhan Diri.

Media Pembelajaran		Perangkat Lunak : During (Google Classroom, WA, Google Meet, Zoom)		Perangkat Keras : Laptop, HP, Infokus				
Waktu		Jam I :		Jam II :				
MI NG GU KE -	SUB-CP-MK (KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN)	BAHAN KAJIAN	BENTUK PEMBELAJARAN	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN	BOBOT NILAI (%)	REFEREN SI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1.	Kontrak Perkuliahan yang telah Disepakati	<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu mencatat proses yang Akan dilalui dalam Perkuliahan. Mahasiswa Melaksanakan Kontrak yang Telah Disepakati. 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, Brainstorming.	2x40	Pembelajaran Tatap Muka, Membuat kesepakatan kontrak perkuliahan, mengajukan Pertanyaan	Kontrak perkuliahan: Kesepakatan kontrak kehadiran, kedisiplinan, tugas, model perkuliahan, referensi perkuliahan, toleransi dan penggunaan pendekatan transdisiplin dalam pembelajaran	5%	

2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian Pengertian, konsep ketuhanan I	Pengertian Pengertian, konsep ketuhanan I. 1. Pengertian konsep ketuhanan I 2. Pengertian perkembangan Paham Ketuhanan	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, Peta Konsep, brainstorming.	2x40	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentation:	20%	-
---	---	---	---	------	--	---	-----	---

						Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

3	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep ketuhanan II	konsep ketuhanan II 1. Pembuktian wujud Allah 2. Dzat Allah 3. Sifat-sifat Allah 4. Kekuasaan Allah 5. Perbuatan Allah.	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming.	2x40	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi	20%	-
---	---	--	---	------	--	--	-----	---

						<p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
4	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan Dasar dan Dasar Argumen- Argumen Adanya Tuhan</p>	<p>Dasar Argumen-Argumen Adanya Tuhan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Argument Ontologis; 2. Argument Kosmologis 3. Argument Teologis 4. Argument Moral 5. Akal Dan Tuhan. 	<p>Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, Jigsaw, brainstorming.</p>	2x40	<p>Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.</p>	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat</p>	20%	-

						<p>Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
5	Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang lingkup Konsep Agama	Ruang Lingkup Kajian Konsep Agama	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x40	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referens i,</p>	20%	-

		<p>a. Masalah pengertian Agama</p> <p>b. Lintasan Sejarah Agama</p> <p>c. Ruang lingkup Agama/Agama Budaya dan Agama Langit</p> <p>d. Agama dan Diin Islam</p>				<p>Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

6	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Wahyu	<p>Konsep Wahyu.</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Wahyu Akal dan Wahyu Fungsi Wahyu Akal dan Wahyu dalam Pemikiran Keagamaan dalam Islam. 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x40	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi,</p>	20%	-
---	--	--	--	------	--	---	-----	---

						<p>Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan</p> <p>ala</p> <p>t peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

7	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Kenabian.	<p>Konsep Kenabian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Nabi, Rasul, Aulia, Ulama 2. Alasan/tujuan adanya Rasul dan Nabi ke Dunia 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x40	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode</p>	20%	-
---	--	---	--	------	--	---	-----	---

						bertanya		
8	UTS							
9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi Konsep Manusia I	Konsep Manusia I. a. Hakekat Manusia; b. Struktur Eksistensial Manusia c. Hubungan Jiwa dengan Badan	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x40	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan;	20%	-

						Ketepatan metode bertanya		
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Manusia II.	<p>Konsep Manusia II.</p> <p>a. Manusia: Eksistensi Berpikir</p> <p>b. Fungsi Akal bagi Manusia</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x40	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta</p> <p>Sistematik</p>	20%	

						a penyusunan laporan		
--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--

		c. Kreativitas Manusia				<p>Presentasi: Penguasaan materi</p> <p>, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat</p> <p>peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--

11	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengetahuan Manusia.	Pengetahuan Manusia. a. Pengertian Pengetahuan b. Pengertian Ilmu c. Pengetahuan Manusia d. Fungsi Ilmu Pengetahuan e. Teori-teori Kebenaran	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x40	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat	20%	-
----	--	---	--	------	--	--	-----	---

						peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Kebebasan Dalam Islam	<p>Konsep Kebebasan Dalam Islam.</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Kebebasan Dalam Islam Kemauan Manusia Dan Kebebasan Pentingnya Kebebasan Bagi Manusia Prinsip-prinsip yang Menjadi Dasar Pandangan Islam terhadap Kebebasan 	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x40	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p>	20%	-

						Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya		
13	Mahasiswa mampu menjelaskan Pembentukan	Pembentukan Sikap dan Pandangan Hidup.	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x40	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data,	20%	-

	Sikap dan Pandangan Hidup.	<ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian Iman b. Pengertian Ihsan c. Pengertian Takwa d. Pengertian Ikhlas e. Hubungan Iman dan Islam 			mengajukan Pertanyaan.	<p>Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi</p> <p>Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
--	----------------------------	--	--	--	------------------------	--	--	--

14	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Syariat Islam.	<p>Konsep Syariat Islam.</p> <p>a. Pengertian Syariat Islam</p> <p>b. Ruang Lingkup Syariat Islam</p>	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x40	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	<p>Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan</p> <p>Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan</p>	20%	-
----	---	---	--	------	--	---	-----	---

						<p>komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan</p> <p>ala</p> <p>t peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan; Ketepatan metode bertanya</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

15	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Manusia Paripurna	Konsep Manusia Paripurna 1. Tujuan Hidup 2. Pemenuhan Diri	Ceramah, Diskusi, Tanya-Jawab, brainstorming	2x40	Mahasiswa mengerjakan tugas Makalah, mempresentasi, Membuat dan mengajukan Pertanyaan.	Makalah: Kesesuaian Topik, Kelengkapan data, Kecukupan referensi, Analisis data, Bebas Plagiarisme, Tata tulis serta Sistematika penyusunan laporan Presentasi: Penguasaan materi, Ketepatan menyelesaikan masalah, Kemampuan komunikasi, Kemampuan menghadapi pertanyaan, Kelengkapan alat peraga dalam presentasi Membuat Pertanyaan: Kesesuaian obyek pertanyaan, Kedalaman obyek pertanyaan;	20%	
----	--	--	--	------	--	--	-----	--

						Ketepatan metode bertanya	
16	UAS						

Daftar Pustaka

1. Harun Nasution, *falsafat Agama*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1979)
2. _____, *Teologi Islam, Aliran-aliran Sejarah Analisis Perbandingan*, (Jakarta: Universitas Indonesia, 1972).
3. _____, *Akal dan Wahyu Dalam Islam*, (Jakarta: Universitas Indonesia, 1986).
4. Sidi Gazalba, *Asas Agama Islam Pembahasan Ilmu dan Filsafat tentang Rukun Islam, Ihsan, Ikhlas dan Taqwa*, (Jakarta: Bulan Bintang 1975).
5. Zakiyah Derazat dkk, *Dasar-dasar Agama Islam Buku Teks Pendidikan Agama Islam PADA Perguruan Tinggi Umum*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1994).
6. Hasan Langgulung, *Beberapa Pemikiran tentang Pendidikan Islam*, (Bandung: PT al-Ma'arif, 1980).
7. Muhammad Yasir Nasution, *Manusia Menurut Al-Ghazali*, (Jakarta, Rajawali Press, 1988).
8. Mulyadhi Kartanegara, *Menyibak Tirai Kejahilan, Pengantar Epistemologi Islam*, (Bandung: Mizan, 2003).
9. _____, *Menembus Batas Waktu Panorama Filsafat Islam*, Bandung: Mizan, 2002)
10. _____, *Integrasi Ilmu Sebuah Rekonstruksi Holistik*, (Bandung: Mizan, 2005)
11. _____, *Nalar Relegius Memahami Hakikat Tuhan, Alam dan Manusia*, (Jakarta: Erlangga, 2002)
12. _____, *Gerbang Kearifan Sebuah Pengantar Filsafat Islam*, (Jakarta: Lentera Hati, 2006).
13. _____, *Mengislamkan Nalar Sebuah Respon Terhadap Modernitas*, (Jakarta: Erlangga, 2007).
14. Osman Bakar, *Herarki Ilmu Membangun Rangka-Pikir Islamisasi Ilmu Menurut Al-Farabi, AL-Ghazali, Quthb al-Din al-Syirazi*, (Bandung: Mizan, 1997).
15. Hasan Bakti Nasution, *Hikmah Muta'aliyah Pengantar Filsafat Islam Kontemporer*, (Bandung: Cita Pustaka Media, 2006).
16. Nurkhalish Madjid, *Al-Qur'an dan Tantangan Modernitas*, (Yogyakarta: SIPRESS, 1993).
17. Muhammad al-Khatib, *Sains & Islam Kemu'jizatan Dunia*, (Bandung: PT al-Ma'arif, 1985).
18. Syafaruddin, *Filsafat Ilmu Mengembangkan Kreativitas dalam Proses Keilmuan*, (Bandung: Cita Pustaka Media, 2010).
19. Achmad Mubarok, *Mengaji Islam dari Rasional Hingga Spiritual*, (Jakarta: Bina Rena Pariwisata, 2004).
20. Wan Mohd Nor Wan Daud, *The Concept of Knowledge in Islam and its Implications for Education in a Developing Country*, (London:

Mansell, 1989).

21. Mohammad Hashim Kamali, *Freedom of Expression in Islam*, (Kuala Lumpur: Advanco, 1998).

22. Asari, Hasan, *Menguak Sejarah Mencari Ibrah: Risalah Sejarah Sosial Intelektual Muslim Klasik*, Bandung: Cita Pustaka Media, 2006.

Pengesahan

Disusun Oleh:	Diperiksa Oleh:		Disahkan Oleh:
Dosen Pengampu Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, MA	Penanggungjawab Keilmuan Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, MA	Lembaga Penjamin Mutu Erni Suyani, MA	Dekan FAI Rijal Sabri, M. Ag



BUKU KURIKULUM DAN SILABUS FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS DHARMAWANGSA



**JL. KL. YOS SUDARSO NO.224, GLUGUR
KOTA, KEC. MEDAN BAR., KOTA
MEDAN, SUMATERA UTARA 20115**